臺南市立土城高級中學

中長程教育發展計畫

期　　程

（中華民國 114 年1 月至117 年12 月）

臺南市立土城高級中學 114-117 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

（請依校內實際處室主管職稱增刪）

各處室主管				
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	圖書館主任
	張世宗	陳嬿竹	黃鈺茜	蕭欣怡
國中部主任	人事主任	會計主任	秘書	校長
戴美倫	黃毅叡	林美嬌	黃慰華	陳仲卿

中 華 民 國 113 年 5 月 1 日

壹、依據 ····· 4
貳、學校現況及未來發展分析 ····· 4
一、學校基本資料 ····· 4
二、學校未來發展分析 ····· 7
參、學校發展目標與執行策略 ····· 8
一、學校願景與目標 ····· 8
二、學校 SWOT 分析 ····· 8
三、計畫發展與執行 ····· 11
肆、經費需求 ····· 17
一、資本門經費需求表 ····· 17
二、經常門經費需求表 ····· 19
伍、成效檢核 ····· 20
附件：校園規劃平面圖 ····· 21

臺南市立土城高中114-117 年中長程教育發展計畫

113年4月30日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺南市政府教育局113年4月15日南市教課(二)字第1130522508號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：57,288.43 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	19	
	特教班教室	2	
	附設幼兒園教室	0	
	專科教室	22	
	資訊教室	1	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	0	
	餐廳	0	
	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	19	
公共服務空間	廁所	24	
	儲藏室	2	
	機電設備空間	2	
	停車空間	3	
	防空避難室	1	
	樓梯	15	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	3	操場、籃球場、排球場
	遊戲器材區	0	
	教學園區	0	
	休閒活動區	1	

	家長接送區	2	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)113學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	42	42
	幼兒園教師(含代理教師)	0	0
	特教教師(含代理教師)	2	2
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	0	0
	專任運動教練	3	3
	教官	0	0
	其他(請說明：　　)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	8	8
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	1	1
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		4	4

二、學校未來發展分析：班級數、學生數及教師現況及預估

114-117學年度人數

班級＼學年度		112	113	114	115	116	117
普通班	班級	13	12	12	12	12	12
	學生	343	328	320	320	320	320
	教師	31	29	29	29	29	29
體育班	班級	4	5	6	6	6	6
	學生	42	70	70	90	90	90
	教師	11	14	17	17	17	17
幼兒園	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	分散式資源班	分散式資源班	分散式資源班	分散式資源班	分散式資源班	分散式資源班
	教師	2	2	2	2	2	2
合計	班級	18	18	19	19	19	19
	學生	385	398	390	410	410	410
	教師	44	45	48	48	48	48

＊特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景：**多元學習 創新精進 發展自我**

(二)學校目標：



二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	學校規模小，在課程規劃同仁溝通上複雜度較低	班級數較少，學生人數不多，高中部開課不易達到多元選修需求，國中部學生容易外流
環境設備	1.高中部設立圖書館，設備尚稱新穎，有利學生閱讀推廣 2.藉由高中優質化及國教署計畫申請各項經費補助，改善本校教學環境，充實教學設備	1.108課綱各種跑班選修、本土語政策同時進行，在規劃與教室安排已經超出行政或校舍負荷 2.部分校舍老舊，需要維修補強

教師資源	1.高中教師積極參與課程研發 2.教師充滿活力創意，多數教師願意上進，嘗試創意教學。且許多老師結合學科中心擔任種子教師，在教學上有不少突破	1.新課綱實施後部分老師因跑班選修節數過多，課程時間被固定而失去彈性，若有研習無法輕易請假，且基本授課節數明顯超出負荷 2.108課綱課程類別劃分繁多，但本校教師員額較少，需一二人包辦各式課程，備課上極具挑戰
行政人員	1.校長具有領導力，能在重大決策執行時，協助教師排除困難 2.行政人員結構穩定，人員異動較少	完全中學行政工作繁重但基本鐘點偏高，造成行政人員過度犧牲假期，長久下來人員不易穩定
學生	1.學生性情單純、接受教導程度高，可塑空間大 2.教學活動多元化，學生願意積極參表現	1.對某些科目學生較被動，學習動能不足，學習力仍薄弱 2.國中部優秀學生容易外流，整體學習表現有待提升
其他	教師積極參與課程研發，多元選修課程極富特色，推動台江研究專題或人權、科學課程累積成果豐碩	自發提計劃發展課程，但核銷採購、執行成果報告均需一手包辦，一科一人無法休息，長期累積教師疲累感

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	位處台江國家公園，有利發展特色課程	1.坐落臺南西部濱海，學生家庭背景多弱勢 2.交通較為不便，不利招生工作 3.學校地理位置偏遠，兼課教師不易聘請

社區環境	1.社區軟硬體資源豐富，地方文教人士與本校師生教學相長 2.學區廟宇互動良好，贊助學校學習資源	1.學生在國中國小端基礎學力已經薄弱，進入本校明顯基礎不佳且學習意願低落 2.部分學生家庭教育功能不彰，常規不佳，教師班級經營有挑戰
政策環境	1.經由高中優質化區域諮輔會議，可以與他校進行經驗交流並修正 2.本校參與國中端國教輔導團，可以借鏡他校做法	1.近年來選擇學校家長傾向大校為主，儘管努力辦成果宣傳特色課程或補助措施，但招生成效有限 2.學習歷程與升學綁在一起，容易使各科課程活動與評量方式類似，學生可能疲於應付，例如許多科目同時要求製作簡報、表演、書寫報告等
外部資源	1.本校參與適性教學教材研發學校計畫，結合推動數位學習精進方案，注入數位學習資源，縮小城鄉差距 2.成立跨校社群學習型組織 3.本校多位高中部教師擔任各學科中心學校種子教師，積極引入外部資源	1.學校周邊發展相對落後，家長社經地位不高，爭取贊助或招募志工不易 2.學生外流比例偏高，優秀學生招募不易，形成惡性循環
其他	近年許多競賽與展能機會，如科學競賽與中學生小論文、讀書心得本校年年獲得佳績	一科僅一位教師教三個年段，教師課務已繁重仍需兼繁瑣行政工作，未有行政減量的趨勢

(三)發展策略

1.學分規劃確定及行政端協調

(1)落實核心小組及課發會運作。

(2)建立學生學習面相關辦法。

(3)建立課程發展相關辦法。

2. 課程發展需求及相關教學設施補足

(1)台江研究專題課程於112學年修訂為高一上2學分、高一下1學分、高三下1學分，內容為台江文史、生態環境、能源產業、文創發展等。

(2)各領域社群增能以素養導向為設計目標，了解部定政策，培養各領域社群領導人。

(3)配合教育部推動數位學習精進方案，打造無障礙的網路環境，並結合生生用平板相關計畫，以及教育部因材網、COOL ENGLISH等數位學習平台等，將學習從課堂延伸至家庭。

3. 校際分享與尋求外部資源

(1)透過跨校社群或跨校成果發表活動，爭取本校特色課程能見度，行銷學校至學區國中小。

(2)以高中優質化議題的地方學為起點，與周圍同性質的高中進行交流演示。並結合大學端資源，共同發展台江課程。

(3)透過分區諮輔會議，有系統陪伴學校整體發展，解決執行困難。

三、計畫發展與執行

(一) 計畫發展目標

本校學生願景：以六大軟實力為標的，培育21世紀優質公民。

創造力：以創新型塑校園文化，藉專題研究啟動創意思維。

研究力：培養學生發現並面對問題、分析並解決問題之能力。

行動力：激盪自我學習的動能，強調從做中學的體驗課程。

夥伴力：營造團隊合作的學習環境，培養大我的夥伴精神。

國際觀：透過視訊科技教育培養積極參與國際事務之精神。

資訊力：運用資訊科技之能力，進行經驗、思想與情義之表達。

培養追求創新、卓越、充滿活力，具備人文素養與國際觀的優質學生。

行動目標

1. 目標1：建立學校本位課程(台江文化與學校發展特色)

2. 目標2：發展多元適性教育

(二)執行策略與內容

目標1：建立學校本位課程

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				114	115	116	117

1-1 文史課程	發展學校本位文史課程	1. 參與社區文史團體 2. 城中文學獎	教務處	√	√	√	√
1-2 生態課程	發展學校本位生態課程	1. 台江生態調查 2. 專書出刊	教務處	√	√	√	√
1-3 網路行銷	利用網路行銷學校	國際生態行銷與專題網頁製作(配合教師專長)	圖書館	√	√	√	√
1-4 科技課程	發展學校本位科技課程	1. 尋求台南科技工業區廠商支援 2. 與成大科教中心、水工試驗所合作	秘書室	√	√	√	√
1-5 愛鄉土重文化	結合社區宗教信仰	1. 結合社區宗教活動 2. 將宗教轉換為教育力量	教務處 學務處	√	√	√	√
1-6 海洋教育	發展海洋教育課程	1. 喚醒海洋子民的生命力 2. 辦理海洋教育參訪	學務處	√	√	√	√
1-7 傳承學校文化	傳承學校特色文化	1. 校史整理 2. 發展學校特色	圖書館	√	√	√	√

目標2：發展多元適性教育

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度			
				114	115	116	117
2-1 健全行政制度	1. 強化行政制度 2. 確立組織目標	1. 訂定中長程校務發展計畫。 2. 建立明確學校願景。 3. 運用雲端科技強化各處室e化運作。 4. 建立SOP行政制度。	校長室 秘書室	√	√	√	√
2-2 強化教師專業	落實教師專業發展	1. 加強教職員工在職訓練，並定期舉辦校內進修活動，促進教師專業成長。 2. 鼓勵教師進修，加強教師研究發展與專題研究的能力(專業社群)。 3. 加強教師寒暑假課程準備與研習活動。 4. 鼓勵教師建立教學檔案。	教務處	√	√	√	√
2-3 加強英語教學	1. 加強英語教學 2. 提升學生英語能力	1. 營造優質英語環境，並辦理英語生活營。 2. 試辦雙語教學、加強英聽訓練。	教務處	√	√	√	√
2-4 設計符合學生與社會需要的課程	1. 設計符合學生需要的課程 2. 因應社會需要更新學生課程	1. 設計台江文化相關課程(學校本位課程)與12年國教課程暨國際交流課程。 2. 籌組教師課程團隊。	教務處	√	√	√	√
2-5 改進教學策略	1. 改進各領域教學策略 2. 提昇整體教學效果	1. 教學研究與教師進修。 2. 優質菁英養成計畫。 3. 配合教學進度實施實驗課程，充實教學設備。	教務處	√	√	√	√

		4.鼓勵教師發展自編教材及增加學生學習補救教材。 5.體適能融入課程教學. 6.加強學生成績考核，實施多元彈性評量。 7.重視作業指導，定期舉辦學生作業抽查。 8.舉辦教學觀摩，增進教師教學方法與技巧。 9.強化資訊教學，讓學生善於利用電腦搜尋學習資料，實施電腦補助教學。 10.加強藝能科教學，增進學生藝術鑑賞能力與興趣。 11.實施診斷、補救教學與潛能開發活動，適應學生個別差異。 12.建立電腦題庫，輔助學生基本學科之能力。 13.加強鄉土藝術與語文教育。					
2-6 佈置人性化的校園環境	1.佈置優質學習環境 2.改善校園各項設施	1.綠化美化藝術化(結合台江文化）。 2.編列預算補充實驗室藥品及各項教學器材，並設專人管理。 3.逐步充實圖書館網站設置內容。 4.加強教學器材之維護管理，各設備及教室互相交流，使其達到最大使用效益。 5.加強校園安全巡視，設置監視系統，確保學生與教職員工之人身安全暨財物保管。 6.佈置適性的數位學習環境，並購置智慧型互動螢幕、直立式電子螢幕。 7.培養讀書風氣，加強圖書設備與管理，並編列圖書目錄。 8.規劃無障礙空間與人性化的校園環境。	總務處 教務處	√	√	√	√

2-7 落實訓輔制度	建立友善校園	1.辦理友善校園、生命、兩性教育……等活動。 2.建立完備的輔導資料。 3.定期召開輔導會議及個案研討會，舉辦或參加輔導知能研習會。 4.實施與運用教育及心理測驗，安置輔導中輟學生復學，並提供個案轉介服務。 5.定期追蹤輔導與掌握畢業生最近動態資料。 6.消除校園暴力，並與警政單位配合宣導，同時成立危機或偶發事件處理小組。	學務處 輔導室	√	√	√	√
2-8 辦理多元教育活動	1.成立多元社團 2.辦理各項教育活動	1.推展社團活動，培植學生休閒活動的能力，如射箭、划船、女壘、台江文化解說員培訓(人文、史地、生態)……等。 2.舉辦班級、社團幹部訓練。 3.辦理學習學藝競賽，加強學生學習慾念。 4.加強科學教育，舉辦科學展覽活動，同時依規定處理實驗室廢水與廢棄物。 5.定期舉辦藝文活動，培植人文素養。 6.加強環保、童軍、才藝等教育，實施垃圾分類、舉辦童軍露營活動與各項才藝競賽。 7.舉辦親職教育活動，提供親職教育諮詢服務。 8.辦理生命教育專題講座，輔導學生人際關係與溝通技巧，並加強學生情緒管理暨兩性互動觀念、以落實生活輔導。	學務處 教務處 輔導室 圖書館	√	√	√	√
2-9 善用社區資源	1.尋求社區資源協助 2.建立良好社區互動	1.強化學區廟宇互動。 2.圖書館閱讀計劃。 3.鼓勵學生除教育類志工外積極參與其它類別之志工。 4.運用社區資源，結合社會人士，並妥善運用教職	秘書室 總務處 學務處 輔導室 教務處 圖書館 國中部	√	√	√	√

		員工專長，共謀學校發展。 5.成立完善家長委員會，設立家長會聯誼廳，建立學校與社區家長良好的互動關係。 6.學校場地開放提供社區人士使用，並訂定管理辦法。 7.充份運用輔導機構與輔導資源網，提升輔導品質。	主任				
2-10 重視潛在課程	1.發展潛在課程 2.提供學生學習機會	1.符合家長與教師期望發揮潛移默化效果。 2.提供加深加廣的學習機會。 3.妥善引導學生次級文化。	校長室 秘書室 教務處	√	√	√	√
2-11 建立評鑑制度	1.發展課程評鑑制度 2.實施績效考核	1.研訂評鑑重點、設計工具。 2.實施績效評鑑，作為考核獎勵及檢討改進之依據。	校長室 人事室 會計室	√	√	√	√

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1： 建立學校本位課程	1.結合台江文化，發展學校特色課程 2.傳承學校文化，落實社區高中理念	1.每學年度舉辦城中文學獎活動 2.台江生態調查與專書出刊 3.每學年度舉辦海洋教育相關活動 4.申辦高中優質化輔助方案 5.辦理學區國小暑期營隊活動，宣傳本校特色	1.引進臺南科技工業區與成功大學之社區資源 2.結合社區宗教活動，將宗教轉換為教育力量

目標 2：發展多元適性教育	1. 強化教師專業發展 2. 加強英語教學 3. 設計符合學生與社會需要的課程 4. 佈置人性化的學習環境與校園設施 5. 建立完善評鑑制度	1. 加強教職員工在職訓練，定期舉辦校內進修活動 2. 申辦教師專業成長社群 3. 營造優質英語學習環境，於暑期辦理英語生活營 4. 設計台江文化相關課程 5. 辦理師生國際交流活動 6. 逐年增購教學設備、更新器材 7. 研訂評鑑重點、設計評鑑工具	1. 鼓勵教師發展自編教材及增加學生學習補救教材 2. 實施多元評量 3. 充實圖書館館藏 4. 實施績效評鑑，作為考核獎勵及檢討改進之依據

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			114	115	116	117		
	新興工程(a)	a-1設置太陽能光電場域						
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
3	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程	5000		3000		8000	2-6-2
		c-2 跑道球場整修工程						
5		c-3 排水改善工程	4000	2000			6000	2-6-2
11		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程		300			300	2-6-2
12		c-5 電源、線路汰換改善工程				1000	1000	2-6-2
10		c-6 屋頂防水隔熱工程	3000				3000	2-6-2
4		c-7 廁所整建工程			2000	2000	4000	2-6-2
		c-8 遊戲場(含設備)改善工程						
		c-9 圖書館改善工程						
1		c-10 活動中心、禮堂整修工程		9000			9000	2-6-2
		c-11 廚房(含設備)整建工程						
		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程						
6		c-13 無障礙改善工程	500		500		1000	2-6-1
13		c-14 消防設備改善工程	500		500		1000	2-6-2
8		c-15 監視系統新設(汰換)工程	150	150	150	150	600	2-6-1
		c-16 通學步道改善工程						
7		c-17 校舍外牆整修工程		2000			2000	2-6-2
14		c-18 洗手台整修工程	2000		2000		4000	2-6-2

		c-19 其他（請說明：）						
15	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新	300				300	2-6-1
16		d-2 教學設備新購智慧型大尺寸互動電視	600				600	1-4-1
17		d-3 活動中心音響設備更新	500				500	2-6-2
18		d-4 校內運動、體育器材更新			300		300	2-6-1
19		d-5 行政辦公傢俱設備更新	200		200		400	2-6-2
2		d-6 家政教室設備汰舊換新	2,000				2,000	2-6-2
20		d-7 其他（快速油印機）	200				200	2-6-1
9	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	100	100	100	100	400	2-3-2
		e-2 電子書（多媒體）						
	資訊網路工程（f）	校園網路工程						
	合　計		19050	13550	8750	3250	44600	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				114	115	116	117		
1	建立學校本位課程	1.結合台江文化，發展學校特色課程	1.每學年度舉辦城中文學獎活動	50	50	50	50	200	1-1-1
			2.台江生態調查與專書出刊	50	50	50	50	200	1-2-1
		2.傳承學校文化，落實社區高中理念	1.每學年度舉辦海洋教育相關活動	100	100	100	100	400	1-6-1
			2.辦理學區國小暑期營隊活動，宣傳本校特色	200	200	200	200	800	1-7-1
2	發展多元適性教育	1.強化教師專業發展	定期辦理教師專業成長活動	50	50	50	50	200	2-2-1
		2.加強英語教學	暑期辦理英語生活營	50	50	50	50	200	2-3-2
		3.設計符合學生與社會需要的課程	1.設計台江文化相關課程	100	100	100	100	400	2-4-1
			2.辦理師生國際交流活動	200	200	200	200	800	2-4-2
		4.佈置人性化的學習環境與校園設施	逐年增購教學設備、更新器材	500	500	500	500	2000	2-6-1
		5.建立完善評鑑制度	研訂評鑑重點、設計評鑑工具	50	50	50	50	200	2-11-1
	合計			1350	1350	1350	1350	5400	

伍、成效檢核

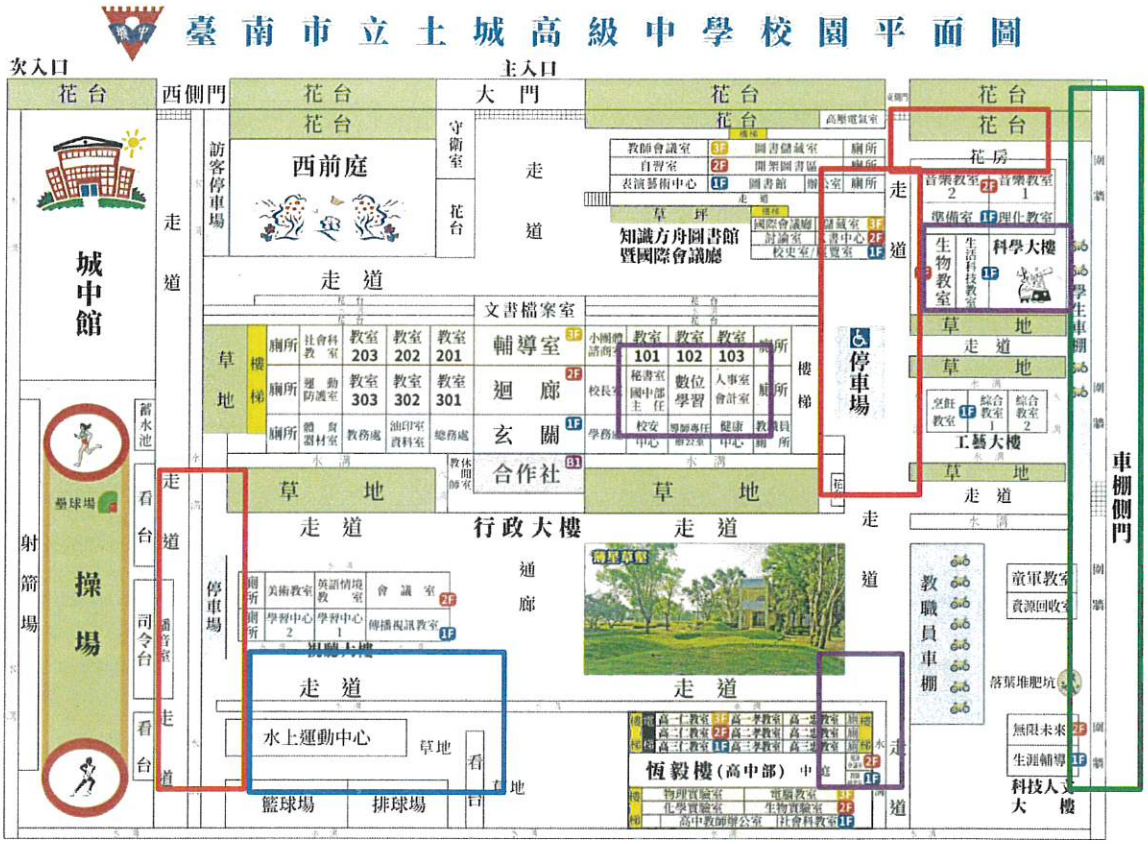
一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖



項目	年度	內容	備註
工程建設	114-115	圍牆整建 鋪面平整 監視系統建置	國教署資本門 基金剩餘款
可供活化空間	114-115	高中舊辦公室整修 國中理化實驗室活化 數位英語教室	國教署資本門