臺南市安南區海東國民小學

中長程教育發展計畫

期　　程

（中華民國114年1月至117年12月）

臺南市安南區海東國民小學 114-117年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

（請依校內實際處室主管職稱增刪）

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼教務主任 劉博允	教師兼學生事務主任 王世宇	教師兼總務主任 郭丁良	教師兼輔導主任 陳明山	臺南市安南區海東國民小學校長 柯禧慧
會計主任	人事主任	園主任		
會計室主任 張英霞	人事室主任 陳威全	教師兼幼兒園主任 黃美芬		

中華民國113年6月4日

目 錄

壹、依據……

貳、學校現況及未來發展分析……

一、學校基本資料……

二、學校未來發展分析……

參、學校發展目標與執行策略……

一、學校願景與目標……

二、學校 SWOT 分析……

三、計畫發展與執行……

肆、經費需求……

一、資本門經費需求表……

二、經常門經費需求表……

伍、成效檢核……

附件：校園規劃平面圖……

臺南市安南區海東國民小學114-117年中長程教育發展計畫

113年 5 月 8 日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺南市政府教育局113年4月15日南市教課(二)字第1130522508號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：45887平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	83	
	特教班教室	3	
	附設幼兒園教室	4	
	專科教室	6	音樂、視聽教室、食農教室、SDC教室
	資訊教室	3	電腦教室
	圖書館(室)	1	館藏47672冊
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	0	
	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	0	
行政空間	行政辦公室	7	校長室、教務處、學務處、總務處、輔導室、人事室+會計室、幼兒園辦公

			室
公共服務空間	廁所	27	甲棟 8、丙棟 3、丁棟 3、修德樓 4、至善樓 3、格致樓 4、游泳池 2
	儲藏室	2	至善樓地下室、檔案室
	機電設備空間	6	電梯機房 3、消防設備機房 3
	停車空間	102	
	防空避難室	3	
	樓梯	13	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	2	
	教學園區	0	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	0	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	1	

(三)112學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	133	128
	幼兒園教師(含代理教師)	7	7
	特教教師(含代理教師)	3	3
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	1	1
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：　　)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	6	6
	護士(護理師)	2	2
	營養師	1	1
	警衛	1	0
	職工(技工、工友)	1	1

	廚工	12	12
約聘僱或臨時人員		1	1

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估113-117學年度人數

班級 學年度		112	113	114	115	116	117
普通班	班級	81	78	76	74	70	66
	學生	2239	2160	2130	2080	1974	1840
	教師	123	120	116	113	107	100
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	2	3	3	3	3	3
	學生	41	43	45	46	44	46
	教師	3	5	5	5	5	5
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	3.5	3	3	3	3	3
	學生	84	72	72	72	72	72
	教師	7	6	6	6	6	6
合計	班級	88.5	85	82	80	76	72
	學生	2364	2275	2247	2198	2090	1958
	教師	133	131	127	124	116	111

＊特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景

海東國小建校已超過百年，學校所處環境從農村部落轉變為都市型態，面對人口日趨少子女化和高齡化、多元文化接觸日益密切、資訊科技發展迅速、新興工作日益增加、民主參與日益蓬勃、在地及生態永續意識覺醒等趨勢，學校也不斷地營造優質的教學環境、提昇課程內涵、並改變及創新教學模式，期能讓學生的學習與能力與時俱進。

因應社會環境的變遷及學生學習方式的不同，海東國小在課程上將以「生命關懷、多元展能、創新卓越、友善環境、優質人品及國際視野」為學生學習的六大主軸。透過自主行動、溝通互動、社會參與等三個面向（如下圖），型塑海東國小的學校願景如下：

1、提高學生受教品質，培育學生優質人品，奠基學生未來能力，讓孩子成為「未來人才」。

2、深化教師課程發展，創新教師教學模式，展現教師自主專業，讓教師成為「優質教師」。

3、重視校園生態永續，改善校園環境設施，建立適性學習空間，

讓海東成為「永續校園」。



(二)學　　校目標

基於上述願景，未來發展目標如下：

1、建立「友善環境」：透過生態永續推動綠色校園、構築改善校舍硬體建設、並結合社區夥伴來建立。

2、重視「生命關懷」：關懷弱勢族群等不同社會階層、推動生命教育、發展適性揚才。

3、培養「優質人品」：型塑藝術與人文風氣、落實品德教育及正向管教、營造書香校園。

4、提供「多元展能」：成立社團及特色團隊、落實健康促進、鼓勵服務學習。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1、全校涵括89個班級，2364位學生及133位教師，屬大型學校，具備學生多元化、班級多樣化的特色。 2、佔地4.5公頃，校地大，校園活動空間多。	1、因學生人數快速增加，專科教室空間不足。 2、校地廣大，校園死角多，管理不易。
環境設備	1、運動場地充足，且具備游泳池、羽球館等不同空間。 2、參與機器人中長程計畫，擁有機器人教育發展相關設備。	1、教室不足，欠缺專科教室及各種活動空間。 2、部份校舍建築已超過30年，需耐震補強或更新。
教師資源	1、教師多才多藝，具有多項證照，各具特色。 2、師資穩定流動率低，有助校訂課程發展推動。	1、科學教育師資較欠缺。 2、教師資源整合有待進一步整合。 3、教師協助承辦活動多樣，有時影響正常教學。
行政人員	1、老、中、青三代兼具、兼有經驗與活力。 2、行政氛圍和睦。	1、部份行政工作擔任意願低，流動頻繁。 2、部份行政職位經驗傳承難度高。
學生	1、學生人數多，善良純樸，可塑性高。 2、學生活潑體能佳。	1、家庭背景、社會階層差異大，新住民等文化不利學生多。 2、主動學習精神待加強。

其他	因人口成長，近年班級數快速成長。目前為總量管制學校。	受新生人口成長變化影響，未來4年會面臨新生班級數減小的衝擊。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1、位於安南區核心地區，交通便利。 2、鄰近商60、九份子等各重劃區，學生較多。	1、校門口正對安中路、仁安路，上放學及上下班時間車輛多、交通混亂。 2、重劃區人口多，越區就讀情形較多。
社區環境	1、廟宇為舊有各村、各地方基層的聯絡重心；且鄰近科工區、夢想田音樂館及台江文化中心，社區不同機構並立。 2、魚塭、農田、工廠、廟宇並置，形成多元的文化景觀。	1、各階層、各團體參與校務的想法不同。 2、社區階層差異大，學生社經背景受到階層差異影響，亦展現在學習表現上。
政策環境	1、經濟層面部份，校友及學校家長會協助資源充足，可協助相關政策推動。 2、學校校地及活動空間足夠，有助部份政策活動推展。	1、社區涵括不同社會階層人士，政策推動意見整合不易。 2、教職員、家長人數多，政策推展需考量不同意見。

外部資源	1、鄰近科工區及台江文化中心，社區資源豐富。 2、社區廟宇、校友關心學校發展，定期提供經費挹注。	1、臨近社區活動中心，各項社區活動易影響學生交通。 2、緊鄰公車站及商店區，出入人士多，易有髒亂。
其他		

(三)發展策略

1、S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

2、教職員優質成長策略：學校行政提供支持，讓教師以學習型組織和專業學習社群為基石，建立學校資訊溝通分享平台與機制。並經由參與如教育部中小學數位學習深耕計畫等方式，借助外部資源來促進教師專業學習成長，強化教師教學知能與提升教師教學動能。

3、設備空間環境活化策略：秉持永續校園精神，透過課發會配合「課程教學」所需，進行規劃、設計與維護。然後由教師團隊發展彈性學習課程-自編教學活動與自製教材，透過課程與教學來深化學童愛護環境之行動意識。

4、學生學習展現策略：以學生為學習主體及中心，建立多元的學習管道，讓學生的能力能有所展現、學校成為一所學習型學校。在

這個策略下，將以社區在地的經驗為鷹架，結合學生的學習發展。此外，結合數位資訊等新興科技及專題（問題）導向學習，發展學生面對未來帶得走的能力。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

目標1：落實創新教學，推動跨域學習

目標2：提供師生多元文化學習環境與機會

目標 3：建構數位學習環境，優化校園資訊設備

目標 4：促進多元學習，適性揚才

目標 5：落實身心健康促進，普及基層體育活動及設立特色運動團隊

目標 6：建構永續安全環境，推動環保及防災教育

(二)執行策略與內容

目標1：落實創新教學，推動跨域學習

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
1-1 推動STEAM 跨域課程，打造成為 STEAM 特色學校。	1-1-1 成立教師專業學習社群，提昇教師 STEAM 跨域課程設計能力。	整合教師專業學習社群及相關專長家長，透過工作坊、社團、課程等方式，積極發展與整合學校創新發展課程，提升學生跨域能力。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 建置STEAM學習環境，增購 STEAM 教材教具建置STEAM 跨域整合等相關設備。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-3 規劃彈性學習課程，導入發展STEAM 跨域課程，提供學生窗新發展自己動手做的機會。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-4 辦理STEAM跨域課程社團，提供加深、加廣課程，延伸彈性學習課程。		教務處	✓	✓	✓	✓

目標2：提供師生多元文化學習環境與機會

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
2-1 辦理多元文化課程	2-1-1 規劃彈性學習課程，實施主跨域專題導向學習的英語文教學。	整合教師專業學習社群及相關專長家長，透過工作坊、社團、課程等方式，積極發展與整合學校創新發展課程，提升學生跨域能力。	教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 推動新住民、原住民等多元文化週（日）相關活動。		輔導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 推動臺灣母語日暨世界母語日活動。		教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-4 辦理本土語言、英語文相關競賽。		教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-5 參與跨國合作，發展專題導向學習，建置專題網頁。		教務處	✓	✓	✓	✓

3. 目標 3：建構數位學習環境，優化校園資訊設備

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
3-1 建構數位學習環境，。	3-1-1 一生一平板持續擴充	整合教師專業學習社群及相關專長家長，透過工作坊、社團、課程等	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 完成班班有智慧電視。		教務處 總務處	✓	✓	✓	✓

3-2 推展AI機器人教育課程	3-2-1 持續參與數位學習深耕計畫及台南市機器人中長程教育計畫。	方式，積極發展與整合學校創新發展課程，提升學生跨域能力。	教務處	✓	✓	✓	✓
	3-2-2 增購MicroBit等設備，並結合資訊課程推動。		教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
3-2 優化校園資訊基礎環境。	3-2-1 建構全校無線網路，達到無縫上網	1、整合教師專業學習社群及相關專長家長，透過工作坊、社團、課程等方式，積極發展與整合學校創新發展課程。 2、結合資訊課程，進行培力。 3、統合經費，規劃設備汰換。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	3-2-2 逐年汰換舊網路系統計畫。		教務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	3-2-3 逐年汰換舊電腦計畫。		教務處 總務處	✓	✓	✓	✓

4、目標 4：促進多元學習，適性揚才。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
4-1 促進多元學習，推廣課後才藝	4-1-1 擬訂課後社團活動實施計畫並持續開設課後才藝班	辦理課後才藝班推動方案	學務處	✓	✓	✓	✓
4-2 組訓各項學生藝文團隊	4-2-1 擬訂本校學生藝文團隊管理及設立方案	推行學生藝文團隊設立及組訓方案	學務處	✓	✓	✓	✓

4-3 鼓勵學生積極參與校內及社區發表	4-3-1 擬訂才藝發表會計畫及參與社區表演活動方案	每學年辦理才藝發表會並參與如台江文化季等社區表演活動。	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓
4-4 規劃辦理潛能班學生展能活動	4-4-1 特教築夢圓夢計畫及學習扶助計畫	1、辦理特教宣導認識活動。 2、透過職業介紹、活動參與、工廠展館參觀等活動，認識不同的職業及文化。 3、針對弱勢及學習狀況欠佳學生提供學習輔助。	輔導處	✓	✓	✓	✓

5. 目標 5：落實身心健康促進，普及基層體育活動及設立特色運動團隊。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
5-1 參與健康促進計畫並落實推動	5-1-1依據健康促進議題及學生健康資料統計分析比較擬訂健康促進計畫	1、辦理健康資料統計分析並形成中長程推動方案。 2、推展游泳及跳繩校本課程，並結合SH150 方案、校內越野賽跑競賽等計畫，推動學生運動風氣。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-2擬訂本校學生體育團隊管理方案	1、推行學生體育團隊管理組訓辦法，妥	學務處	✓	✓	✓	✓

		善分配學校空間與資源，協助體育團隊健全設立。 2、規劃體育競賽參與暨鼓勵辦法，藉由參與比賽，拓展學生經驗、提升學生興趣。					
5-2 籌畫校內體育競賽及趣味活動	5-2-1 擬訂校內體育競賽及趣味活動計畫	每學年辦理趣味跳繩、樂樂棒球等活動，並透過運動會推動各項田徑比賽參與。	學務處	✓	✓	✓	✓
5-3 推動生命教育及性平教育	5-3-1 生命教育及性平教育計畫	1、辦理祖孫週、認識生命變化活動教育。 2、性平宣導及性別友善活動。	輔導處	✓	✓	✓	✓

6、目標 6：建構永續安全環境，推動環保及防災教育。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				114	115	116	117
6-1 結合環境教育及低碳校園實施	6-1-1 擬訂本校中長程環境教育實施計畫	1、持續資源回收永續計畫，除每週班級資源回收，並辦理每學年跳蚤市場活動，鼓勵學生愛物惜物。 2、推動建立環保小志	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓

		工，建立學生服務參與、愛護校園。 3、持續綠色採購，並落實節水節電。					
6-2 推動防災教育	6-2-1 防災教育計畫	1、推行防災教育宣導及採行定期及無預警的防災演練。 2、提升師生防災教育素養。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	6-2-2 校園設施設備檢核計畫	1、定期檢查、汰換防災物品設備	總務處	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1：落實創新教學，推動跨域學習。	1. 能推動 STEAM 跨域課程，並打造成為 STEAM 特色學校。 2. 能提升全校學生數位學習與自主學習的能力，並能提升學生學力基礎能力。 3. 能全面推動閱讀，發展多元閱讀，打造成為人人愛閱讀的學校。	1. 每位海東學生，畢業前至少能完成 1 個以上跨域課程作品。 2. 能上網自主學習的學生能達到 80%以上。 3. 每年表揚閱讀100 本書以上的學生能達到	1. 發展的特色課程模組能轉移到他校實施。 2. 學生能透過數位學習平台了解自己的學習情形，進而加強自己不足的地方。 3. 學生透過閱

	4.能發展科學教育活動，培養未來科學人才。	100 位以上。 4. 每年能參加臺南市科展的作品 2 件以上。	讀，養成自己的習慣。 4. 能帶動學校研究科展的風氣。
目標 2：提供師生多元文化學習環境與機會	1.能整合英語、新住民語、原住民語、本土語、客家語，辦理多元文化課程相關活動，擴展學生視野。	1.80% 的學生能認同與尊重多元文化，並能參與各項活動。	1. 參加本土語、客家語、英語文等相關競賽。 2. 參加國際跨國合作。
目標 3：建構數位學習環境，優化校園資訊設備	1. 能建構數位學習環境，讓學習無所不在。 2. 能優化校園資訊基礎環境，讓師生處處可上網。	1. 數位學習環境(智慧教室建置），能達到 100%。 2. 班級無線網路足以提供全班自主學習，全校網路覆蓋率達 90% 以上。	1. 數位學習環境能提升學生的學習興趣。 2. 師生能感受基礎環境能協助教學順暢。
目標 4：促進多元學習，適性揚才。	1、設立藝文與運動相關課後才藝班，讓學生能於課後及假日進行多元學習。 2、透過課後才藝班等方式，建立學校多元社團，讓多元學習得以延續。 3、學生能主動參與各項社區活。	1、學生報名及參加課後才藝班及社團人數增加。 2、多元社團展能，舉辦才藝發表會或音樂成果發表會學生參與發表及家長參加活動人數增加。 3、台江文化季等各項社區活動參與學生人數參加。	1、塑造學生多元學 習態度，能探索學 習不同事物。 2、發展學校多元特色，並促成學生合作分享。

目標 5：落實身心健康促進，普及基層體育活動及設立特色運動團隊	1、健立健康心理態度。 2、養成良好健康習慣。 3、建立運動風氣。 4、發展特色體育活動。	1、學生體適能及小泳士檢測成績達標人數增加。 2、參與運動團隊及班際運動趣味競賽人數增加。 3、體育團隊參賽表現進步，並有學生銜接持續及獲得如社團或基訓站等補助。 4、各項心理測驗能展現正向成果。	1、學生自主參與各項體育活動。 2、師生能主動參與各項競賽活動，並能支持、欣賞各項活動進行。 3、親師生支持體育團隊，能主動有意願參與團隊，並對體育團隊競賽展現加油、鼓勵行動。 5、學生能快樂參與各項學習活動。
目標 6：建構永續安全環境，推動環保及防災教育	1、師生具備生態永續及環境保護的環境認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命。 2、具備正確的防災概念與知識，並培養處理災害的技能。	1、師生參與環境教育活動次及人數增加。 2、學生配合自主進行環保回收活動及廚餘減量。 3、定期舉辦校園防災活動，並建置防災教育網，綜合統整防災教育活動，並提供師生分析、討論問題平台。	1、展現參與環境教育活動與提升相關知能的態度。 2、師生能自主進行環保活動，維持校園整潔。 3、主動參與防災教育活動，並能分享、討論防災活動相關知識。

肆、經費需求

一、資本門經費需求(範例)

單位：千元

臺南市安南區海東國民小學114-117年中長程教育發展計畫								
資本門需求							單位：千元	
優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			114	115	116	117		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1校舍拆除重建					0	
	其他修建工程(c)	c-1校舍耐震補強工程		6000			6000	已完成耐震詳評
		c-2跑道球場整修工程				8000	8000	
		c-3排水改善工程				600	600	
		c-4地坪(樹根隆起)改善工程	600				600	操場週邊
8		c-5電源、線路汰換改善工程			100	100	200	
		c-6屋頂防水隔熱工程					0	
		c-7廁所整建工程					0	
6		c-8遊戲場(含設備)改善工程	1400				1400	
8		c-9圖書館改善工程		100		100	200	
1		c-10活動中心、禮堂整修工程		8950			8950	已完成耐震詳評

		c-11廚房(含設備)整建工程					0	
5		c-12冷氣空調新設(汰換)工程			200		200	
		c-13無障礙改善工程			1500		1500	
7		c-14消防設備改善工程	150			150	300	
		c-15監視系統新設(汰換)工程		300		200	500	
		c-16通學步道改善工程					0	
9		c-17校舍外牆整修工程			500		500	
3		c-18洗手台整修工程					0	
		c-19其他（請說明：）					0	
7	教學與資訊設備(d)	d-1廣播系統更新			300		300	
1		d-2教學設備新購（汰換）單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視	200	200	200	200	800	高年級設備更換
		d-3活動中心音響設備更新		500			500	
2		d-4課桌椅更新	100	100	100	100	400	
10		d-5校內運動、體育器材更新	100	100	100	100	400	
4		d-6行政辦公傢俱設備更新	200		500		700	

6		d-7平板電腦更新汰換(發展學生適性學習、課室學生自主學習、戶外探究學習使用平板電腦，機器人專題導向學習、跨域課程、全校三年級以上學生逐年全面實施，並朝向一人一機規劃)	350	350	450	450	1600	
4	圖書館館藏(e)	e-1圖書	200	200	200	200	800	
5		e-2電子書（多媒體）	300	300	300	300	1200	
3	資訊網路工程（f）	校園網路工程（汰換二間電腦教室老舊網路線、交換器及結構化佈線）	200		200		400	
							0	
							0	
	合　計		9800	10700	9540	10700	40740	

二、經常門經費需求(範例)

單位：千元

臺南市安南區海東國民小學114-117年中長程教育發展計畫									
經常門需求								單位：千元	
優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				114	115	116	117		
1	1.落實創新教學，讓學生樂在學習。	1-1推動STEAM跨域課程，打造成為STEAM特色學校。	1-1-1成立教師專業學習社群，提昇教師STEAM跨域課程設計能力。	50	50	30	20	150	
			1-1-2規劃彈性學習課程，導入發展STEAM跨域課程，提供學生窗新發展自己動手做的機會。	100	100	100	100	400	
			1-1-3辦理STEAM跨域課程社團，提供加深、加廣課	100	100	100	100	400	

			程，延伸彈性學習課程。						
			1-1-4鼓勵參與STEAM跨域課程校內外相關競賽。	100	100	100	100	400	
		1-2 推動數位學習與自主學習，提升學生學力基礎能力。	1-2-1成立教師專業學習社群，提升教師數位學習與自主學習的診斷、補救之應用。	20	20	20	20	80	1-2-1
			1-2-2學生透過相關數位學習平台，瞭解自己的學習弱點，進而能自主學習與補救教學。	10	10	10	10	40	1-2-2
		1-3推動科學教育，培養未來人才。	1-3-1成立科學教育教師團隊，擬定科學教育	10	10	10	10	40	1-3-1

			發展計畫。						
			1-3-2建置 科學教育實驗環境，增購科學教育相關實驗器材。	100	100	100	100	400	1-3-2
			1-3-3規劃校內科學教育競賽，從生活中培養孩子科學素養。	20	20	20	20	80	1-3-3
			1-3-4鼓勵孩子參與科學展覽，並規劃長期培育計畫。	50	50	50	50	200	1-3-4
		1-4推動閱讀教育，培養未來人才。	1-4-1成立教師專業學習社群，發展學校閱讀探究校訂課程。	10	10	10	10	40	1-4-1
			1-4-2推動閱讀日並辦理相關活動。	20	20	20	20	80	1-4-2

			1-4-3海東72變，閱讀扎根計畫。	30	30	30	30	120	1-4-3
2	2.提供師生多元文化學習環境與機會	2-1辦理多元文化課程	2-1-1規劃彈性學習課程，實施英語文主跨域專題導向學習。	100	100	100	100	400	2-1-1
			2-1-2推動新住民、原住民等多元文化週(日)相關活動。	50	50	50	50	200	2-1-2
			2-1-3推動臺灣母語日暨世界母語日活動。	5	5	5	5	20	2-1-3
			2-1-4辦理本土語言、英語文相關競賽。	20	20	20	20	80	2-1-4
			2-1-5參與跨國合作，發展專題導向學習，建置專題網頁。	30	30	30	30	120	2-1-5
3	3.建構數位學	3-1建構數位學習	3-1-3持續發展微	30	30	30	30	120	3-1-3

	習環境，優化校園資訊基礎環境	環境，推動無所不在學習。	軟創新學校。						
			3-1-4參與國際數位學習認證。	30	30	30	30	120	3-1-4
			3-1-5參與教育局、教育部相關推動計劃先導推動。	30	30	30	30	120	3-1-5
			3-1-6辦理科技及資訊相關競賽。	100	100	100	100	400	3-1-6
4、	4.促進多元學習，推廣課後才藝及社團	4-1擬訂課後社團活動實施計畫並持續開設課後才藝班	1. 辦理課後才藝班推動方案	100	100	100	100	400	4-1-1
		4-2擬訂本校學生藝文團隊管理及設立方案	推行學生藝文團隊設立及組訓方案	200	200	200	200	800	4-2-1
		4-3擬訂才藝發表會計畫及參與社區表演活動	每學年辦理才藝發表會並參與如台江文化季等社區表演活動	150	150	150	150	600	4-3-1

5	5.落實健康促進，普及基層體育活動及設立特色運動團隊	5-1依據健康促進議題及學生健康資料統計分析比較擬訂健康促進計畫	推展游泳及跳繩校本課程，並結合SH150方案	15	15	15	15	60	5-1-1
		5-2擬訂本校學生體育團隊管理方案	1、推行學生體育團隊管理組訓辦法，妥善分配學校空間與資源，協助體育團隊健全設立。 2、規劃體育競賽參與暨鼓勵辦法，藉由參與比賽，拓展學生經驗、提升學生興趣。	80	80	80	80	320	5-2-1
		5-3擬訂校內體育競賽及趣味活動計畫	每學年辦理趣味跳繩、樂樂棒球等活動，並透過運動會推動各項田徑比賽參與。	50	50	50	50	200	5-3-1

6	6.建構永續安全環境，推動環保及防災教育	6-1防災教育計畫	1、推行防災教育宣導及演練。 2、提升師生防災教育素養。	20	20	20	20	80	6-1-1
7	7.營造友善校園，落實人權法治及品德教育	7-1增進教師及學生法治知能行動方案。	1、增進教師法治知能。 2、發展學校法治措施。 3、親職法治教育宣導。	20	20	20	20	80	7-1-1
		7-2品德教育實施計畫	1、推行校園小志工。 2、規劃品德教育宣導活動。	25	25	25	25	100	7-2-1
8	8.深化豐富多元的學生學習。	8-1精緻特殊教育服務	1. 特教教材教具編輯費	10	10	10	10	40	8-1-1
		8-2.照顧弱勢學生學習	1.申辦學習扶助計畫並提升教學成效方案	1040	1040	1040	1040	4160	8-2-1
9	9.促進積極有效的親師合作	9-1每年度積極申請教育局相關計畫	1.申辦年度家庭教育重點工作計畫	178	150	150	150	628	9-1-1

		以推動家庭教育。							
		9-2辦理或提供教師多樣進修增能方案。	1.辦理教師輔導與特教知能研習	24	24	24	24	96	9-2-1
10	10.營造關懷友善的校園文化。	10-1.配合教育部友善校園計畫推動友善校園計畫。	1.辦理小一新生家長座談會暨迎新活動。	20	20	20	20	80	
		10-2.辦理各項主題教育宣導及體驗活動	1.辦理性別教育、生命教育、特教體驗、多元文化等活動	30	30	30	30	120	
		10-3.擬定並推動學校輔導計畫	1.辦理小團輔。	10	10	10	10	40	7-4-1
	合計			2987	2959	2939	2929	11814	

伍、成效檢核

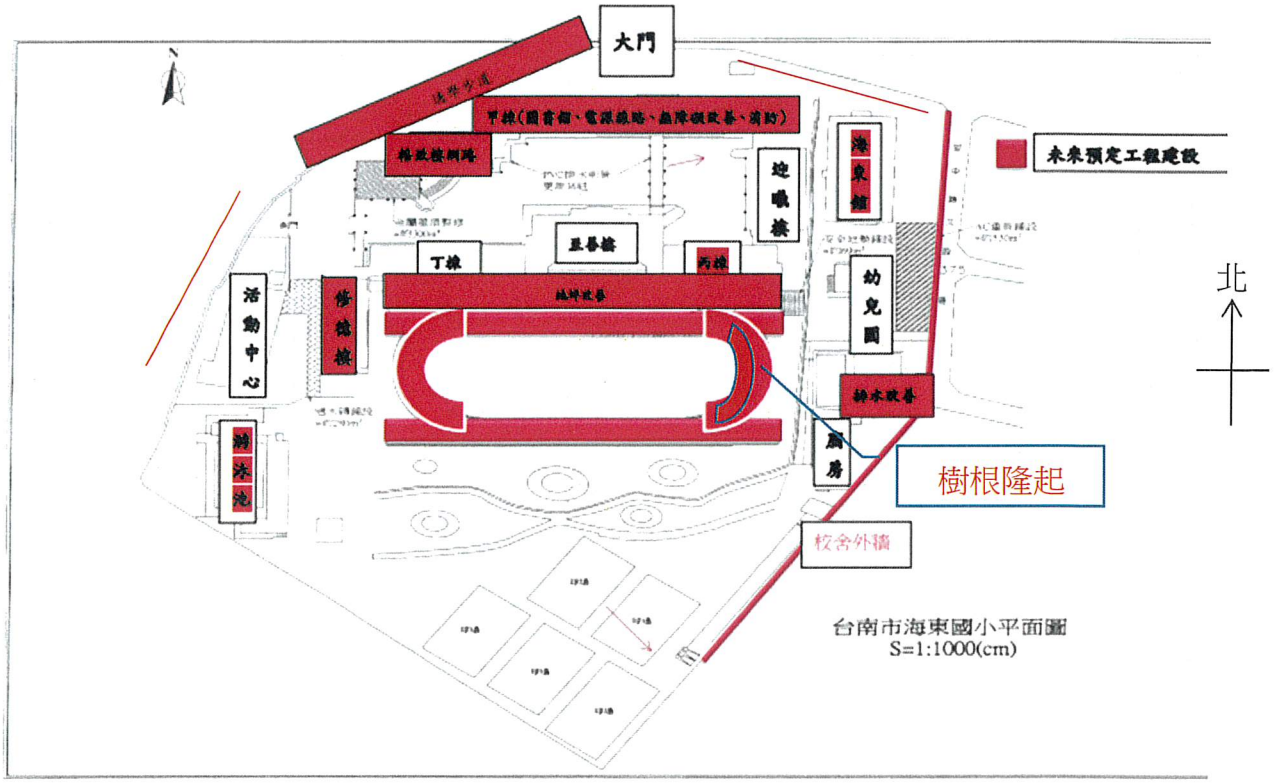
一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖（範例）



項目	著色	年度	內容	備註
1、游泳池設備改善工程	紅色	114-115	內部排水、衛浴及過濾器更換。	同步申請體育署經費
2、丙棟及海東館補強工程（預計）。	紅色	115-116	建物補強、內部空間改善	丙棟及海東館已完成耐震詳評
3、地坪（樹根隆起）改善工程	紅色	114	操場週邊改善	
4、通學步道及外牆	紅色	114、116	大門口及西側門二側步道及外牆	

5、排水改善工程	紅色	117	廚房及幼兒園後側排水改善	
6、消防、監視系統及冷氣改善	紅色	114-117	甲棟優先處理	
可供活化空間	綠色	114-117	（無）	