臺南市安南區安佃國民小學

中長程教育發展計畫

期　　程

（中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月）

臺南市安南區安佃國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管			校長
教務主任	學務主任	總務主任	何志中
胡俊賢	吳詩芸	曾振通	
會計主任	人事主任	幼兒園主任	
黃春蓮	林佩君	黃比瑜	

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 1 4 日

目 錄

壹、依據……3
貳、學校現況及未來發展分析……3
一、學校基本資料……3
二、學校未來發展分析……6
參、學校發展目標與執行策略……7
一、學校願景與目標……7
二、學校 SWOT 分析……8
三、計畫發展與執行……12
肆、經費需求……17
一、資本門經費需求表……17
二、經常門經費需求表……19
伍、成效檢核……20
附件：校園規劃平面圖……21

臺南市安南區安佃國民小學110-113年中長程教育發展計畫

109年5月13日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺南市政府教育局109年3月27日南市教課(二)字第1090381619號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：18090.99平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	12	
	特教班教室	1	
	附設幼兒園教室	2	
	專科教室	6	自然、音樂、美勞、英語、綜合、視聽教室
	資訊教室	1	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	1	

	餐廳	0	
	風雨球場	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室		
行政空間	行政辦公室	2	
公共服務空間	廁所	5	
	儲藏室	1	
	機電設備空間	1	
	停車空間	1	
	防空避難室	1	
	樓梯	5	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區		
	教學園區		
	休閒活動區		
	家長接送區		
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	2	垃圾場、資源回收場
	水資源再利用空間	0	

	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	主任	3	3
	教師(含專任教師、代理教師)	21	21
	幼兒園教師(含代理教師)	2	2
	特教教師(含代理教師)	2	2
	專任輔導教師	0	0
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	1	1
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：　　)		
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	1	1
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	1	1
	職工(技工、工友)	2	2
	廚工	3	3

約聘僱或臨時人員	1	1

＊人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113 學年度人數

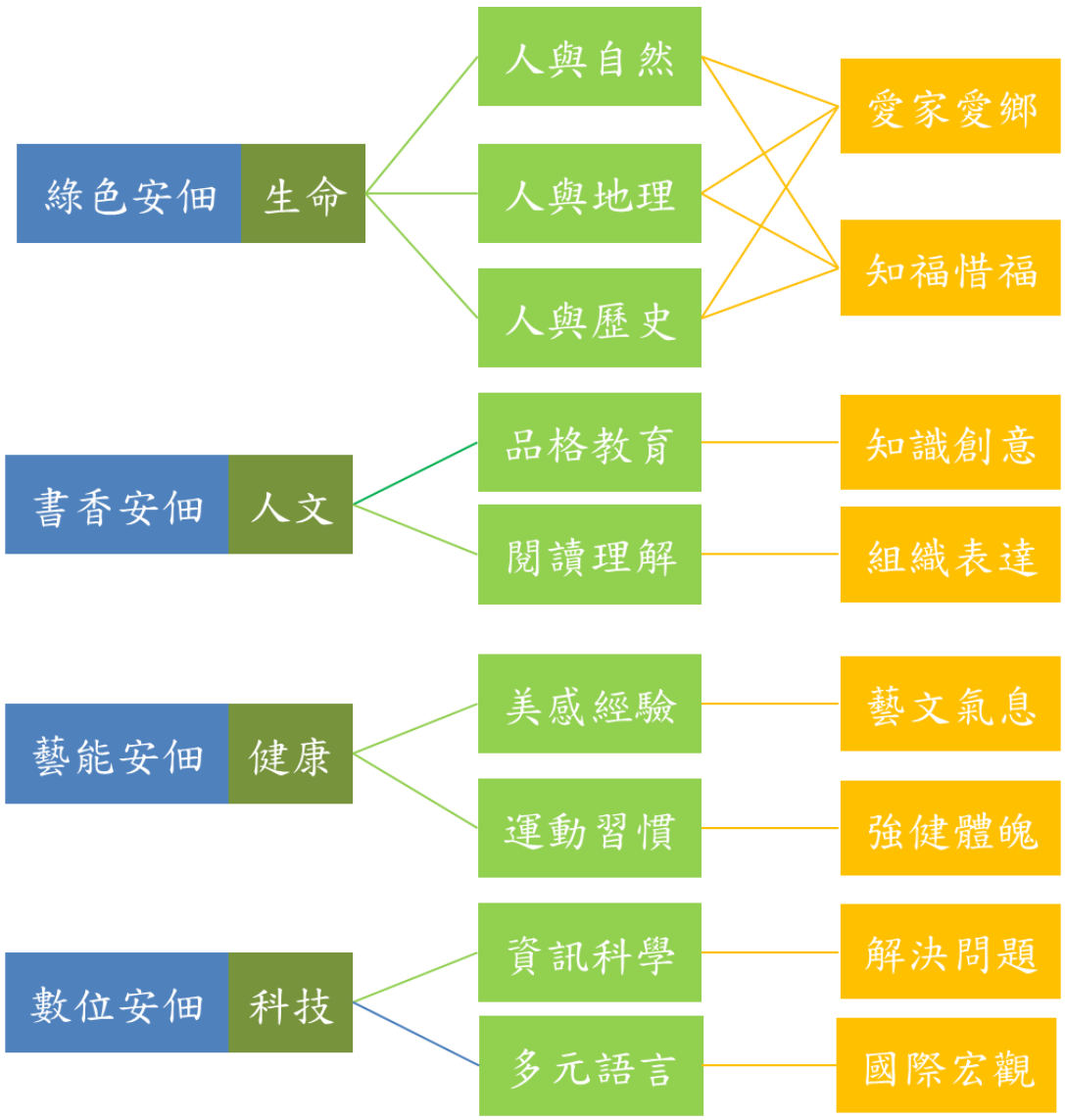
班級＼學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	12	12	12	12	12	12
	學生	310	307	313	325	334	338
	教師	24	24	24	24	24	24
特教班	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	19	20	20	20	20	20
	教師	2	2	2	2	2	2
幼兒園	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	28	28	30	30	30	30
	教師	3	3	3	3	3	3
合計	班級	14	14	14	14	14	14
	學生	338	330	343	355	364	368
	教師	29	29	29	29	29	29

＊特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景



(二)學校目標

校長扮演領頭羊角色帶領教學團隊對話討論、凝聚共識，以「全人教育」為最高原則，從「綠色、書香、藝能、數位」四大願景去發展出生命、人文、健康與科技四大課程主軸，以回歸鄉土情、深化反思

力、深展創造力、啟發觀察力、強化表達力為目的，形塑樂於關愛鄉土參與在地活動、融入團隊奉獻己身長才、勇於嘗試鍛鍊體魄強健、勤於求知精進基本學力、樂於發想激發創造能力的未來人才。

1、「綠色安佃-生命」

乃是透過人與自然、人與歷史、人與地理的互動歷程進而具備愛家愛鄉、知福惜福的情操，以及立足台灣、放眼世界的情懷。

2、「書香安佃-人文」

以品格教育為基石，建立個人核心價值信念，厚植閱讀能力，開啟智慧之門，以提升學習成效終身學習。

3、「藝能安佃-健康」

透過音樂及美術帶來的喜樂與形塑力量，觸發感動之情感，增加生活中之美感經驗，涵養藝術人文氣息。並以系統化訓練，提升學生體適能，透過晨跑與課間活動，養成休閒運動習慣

4、「數位安佃-科技」

重視資訊科學教育，厚植基礎科學能力，培養主動思考、團隊合作、解決問題的兒童。尊重多元文化，培養國際語言，啟發多元智能，造就自信與希望，具國際宏觀視野的未來世界公民。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	國小部 12 班，附幼 1 班共 317 人，堪稱精巧美學校	1.小校設備、資源較不足 2.教師行政工作重
環境設備	電腦教室、視聽教室、音樂教室、圖書室等專科教室設備健全	1.部分教室老舊維護不易 2.增班將使教室調配不易
教師資源	1.教師年齡平均 38 歲 2.活潑有熱力	1 學校小，專長教師較難調配 2 流動性大
行政人員	和諧、熱誠奉獻、時常交流、感情好、溝通易、效率高	行政工作繁瑣、學校經營績效壓力大

學生	1.多數是十二佃農家子弟 2.少數是學區外來人口	1.文化刺激少 2.視野不開闊

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1.緊鄰中信金融管理學院、康寧大學 2.鄰近科工區 3.台江國家公園 4.新吉工業區	1.校門口馬路寬廣、車速快，騎乘駕駛又不遵守交通規則，威脅學生上下學安全。 2.噪音增高 3.汛期水災夢魘
家 長	1.背景單純 2.動機良善 3.小型社區家長互動高	1.工作繁忙，親子溝通機會較少 2.教育水平不高
社區參與	各里發展協會健全運作能與學校密切配合推展社教工作。	參與之動機多元分歧，有時易造成對立現象。
外部資源	1.安南區校長家長會長聯誼會團體長期關注地方教育 2.社區大學台江分校關心地方環境生態引領在	經濟景氣低迷，嚴重影響社區人士參與校務動機

(三)發展策略

1、整合各項教育資源，營造無障礙、人性化的校園

(1)持續檢視校園環境，針對教學上的需要，進行校園設施的改善，期使校園綠色環境得以永續發展。

(2)開放校園，讓學校成為社區生活中心，發揮學校最大功能。

(3)充分運用現有空間規劃，使學生動靜得宜，提昇學習品質。

(4)強化校園美化、綠化、教育化，發揮潛移默化的境教功能。

(5)校園無死角，活動空間無障礙，學生學習更安全。

2、秉持第五級領導模式，創造高效能的行政團隊

(1)高關懷、高權變，適時修正分層負責明細表，加強行政效率與效能。

(2)積極、溫暖關懷的服務態度，營造校園溫馨、和諧、舒適的人性化環境。

(3)高效率、創新便捷的行政資訊化作業。

(4)以良好的溝通協調代替權威領導，凝聚共識，發揮共享共融的團隊精神。

3、充實教學設備，建置優質教學環境

(1)發展網路學習課程，建構開放性網路學習環境。

(2)充實教具並妥善規畫，使教師取用便捷，提高教學效果。

(3)充實圖書設備，提昇閱讀興趣，變化學生氣質。

(4)配合教學需求，充實軟、硬體設施，提昇學習效果。

(5)建構以學生為主體、地方特色為輔的教學模式，發展學校本位課程。

4、改進教材教法，提昇教學品質

(1)重視課程設計，活化教學方法，提高教學效能，啟發學生多元智慧。

(2)組織課程發展委員會，提昇教師選擇教材，設計教材之能力。

(3)鼓勵教師參與各項研習進修，增進教師專業能力。

(4)舉辦教學成果發表會，經驗分享的回饋機制，來控制課程品質。

(5)發展地方鄉土教材、英語教學、資訊教育與正式課程相結合。

5、鼓勵教師研究進修，提昇教師專業知能

(1)規劃校內、外各種研習計劃，提供教職員工自我成長的機會。

(2)鼓勵教師在職進修，進行專題研究，或組織成長團體，充實專業知能。

(3)形塑學校為學習型組織，經由不斷突破而創新自己。

(4)結合社教機構文化活動，提供多元學習管道。

(5)舉辦校內讀書會，藉由教師與家長的成長，帶動校內學習氣氛。

6、型塑學習型社區，與社區共同成長

(1)建構學校社區學習網路，提供學習資源，擴大學校教育為社區教育，學校成為社區學習的資源中心。

(2)強化家長會組織功能，使家長主動參與並支持學校校務推展。

(3)主動參與社區各項活動，宣導辦學理念，爭取認同與支持。

(4)與社區機構、附近學校建立合作關係，發展策略聯盟，資源流通、共享。

(5)加強親職教育，辦理親師座談，使家庭教育與學校教育相輔相 6 成。

7、保持優良傳統，發展學校特色

(1)發掘台江地區生態特色，結合環保議題進行研究，加強學生探索興趣。

(2)落實鄉土教育，鼓勵學生參與地方文化活動，協助社區活動，以了解地方典故、風土民情，進而增進鄉土情懷。

(3)運用學校現有的優質環境及人力資源，組訓各種團隊，落實游泳教學，學生活動展能。

(4)推動地方特色藝術、才藝活動，發掘學生的才藝與潛能，提昇人文素養。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1. 目標 1：支持教師增能，精進團隊專業

2. 目標 2：改進教材教法，提昇學習成效

3. 目標 3：豐富學習資源，培育多元能力

4. 目標 4：整合各項資源，改善教學環境

(二)執行策略與內容

目標1：支持教師增能，精進團隊專業

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 推動十二年國教創新教學課程	1-1-1 執行十二年國教創新教學課程	1. 成立課程發展委員會及各學習領域課程小組，並定期召開會議。 2. 依照十二年課程綱要規定編訂學校課程計畫。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 研發校訂定課程深耕計畫	1. 規劃與設計各年級校訂課程內容。 2. 進行課程評鑑與修正。	教務處	✓	✓	✓	✓
1-2 組織教師學習社群，辦理教師專業發展評鑑及公開觀課	1-2-1 組織教師學習社群	1. 鼓勵教師多元進修，進行專題研究。 2. 組織成長團體，充實專業知能。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 辦理教師專業發展評鑑及公開觀課	1. 延聘學者專家蒞校演講、指導。 2. 進行自評、他評、備課、觀課、議課及檔案評鑑等。	教務處	✓	✓	✓	✓

目標 2：改進教材教法，提昇學習成效

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 充實圖書設備與教具	2-1-1 採購圖書設備與教具	1.推動閱讀獎勵計畫，鼓勵學生借閱圖書。 2.教具便捷化，提高教學效果。	教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 妥善規畫教具管理使用計畫		教務處	✓	✓	✓	✓
2-2 發展網路學習線上課程	2-2-1 更新教學與資訊設備	1.更新電腦與教學周邊設備。 2.辦理教師資訊專業素養之相關研習活動。	總務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 評估演練視訊會議系統		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 3：豐富學習資源，培育多元能力

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 推動課後托育及學生社團活動	3-1-1 擬訂課後托育活動計畫	1、擬定課後托育活動計畫。 2、舉辦學生社團學習成果展。	學務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 組訓各項學生藝文團隊		學務處	✓	✓	✓	✓
3-2 落實健康促進校園	3-2-1 擬訂本校健康促進計畫	1、強化學生體適能及疾病預防。 2、辦理健康促進宣導活動。	學務處	✓	✓	✓	✓
	3-2-2 運動、體育器材更新		總務處		✓		✓

目標 4：整合各項資源，營造永續校園

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
4-1 推動學校社區化	4-1-1 改善運動場地計畫	1. 申請跑道與風雨球場改善之工程計畫。 2. 擬定校園開放、借用及使用要點。	總務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-2 訂定校園開放辦法		總務處	✓	✓	✓	✓
4-2 營造安全校園	4-2-1 檢視校園死角並改善	1. 加強校園門禁安全維護，並擴充監視系統。 2. 定期水電飲水消防安檢。 3. 爭取永續校園發展經費。	總務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-2 建置永續發展校園綠色環境		總務處	✓	✓	✓	✓

＊承辦單位欄請依各校實際分工單位寫。

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1：支持教師增能，精進團隊專業	1. 執行十二年國教創新教學課程 2. 研發校訂課程深耕計畫 3. 組織教師學習社群 4. 辦理教師專業發展評鑑及公開觀課	1. 完成學校低中高年段校訂課程。 2. 成立五個教師學習社群。 3. 每學年辦理教師公開觀議課。	實踐「綠色、書香、藝能、數位」的學校願景。
目標 2：改進教材教法，提昇學習成效	1. 採購圖書設備與教具 2. 妥善規畫教具管理使用計畫 3. 更新教學與資訊設備	1. 每年每生平均借閱 20 本圖書。 2. 每位教師均	提升教師教學效能與學生學習成就。

	4.評估演練視訊會議系統	能熟悉視訊會議系統之操作 3.至少 85%學生會使用線上學習平台	
目標 3：豐富學習資源，培育多元能力	1.擬訂課後托育計畫。 2.組訓各項學生團隊。 3.擬訂健康促進計畫。 4.更新運動體育器材。	1.成立舞蹈團、管樂團、高智爾球等至少十個社團。 2.學生能養成運動與衛生習慣。	1.提升學生探索自我性向與適性發展的機會。 2.增進學生自信心。
目標 4：整合。各項資源，營造永續校園	1.改善運動場地計畫。 2.訂定校園開放辦法。 3.檢視校園死角並改善。 4.建置永續發展校園綠色環境。	1.明訂校園開放時間，落實校園開放政策。 2.分二年更新校園監視系統。 3.建置危險地圖。	1.實踐學校與社區一體的理念。 2.提供師生優質教與學的安全環境。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
1	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程	1100				1100	4-2-2
7		c-2 跑道球場整修工程		6500			6500	4-1-1
		c-3 排水改善工程			2000	3500	5500	4-1-1
		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程			200		200	4-2-1
8		c-5 電源、線路汰換改善工程		100	100	100	300	4-2-2
		c-6 屋頂防水隔熱工程(西棟大樓太陽能板)				2500	2500	4-2-2
		c-7 廁所整建工程						
2		c-8 遊戲場(含設備)改善工程	550				550	4-1-1
		c-9 圖書館改善工程						
14		c-10 活動中心、禮堂整修工程(風雨球場)			3000		3000	4-1-1
9		c-11 廚房(含設備)整建工程		50		50	100	4-2-2
10		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程		150		150	300	4-2-2
		c-13 無障礙改善工程						

11		c-14 消防設備改善工程	30	30	30	30	120	4-2-1
3		c-15 監視系統新設(汰換)工程	100		100		200	4-2-1
		c-16 通學步道改善工程						
		c-17 校舍外牆整修工程						
		c-18 洗手台整修工程						
		c-19 其他（請說明：）						
	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新						
4		d-2 教學設備新購（汰換）單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視	200	200	200	200	800	2-2-1
		d-3 活動中心音響設備更新						
5		d-4 校內運動、體育器材更新	20	20	20	20	80	3-2-2
13		d-5 行政辦公傢俱設備更新		80			80	2-2-1
12		d-6 其他（課桌椅更新）		20		20	40	2-2-1
6	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	10	10	10	10	40	2-1-1
		e-2 電子書（多媒體）						
	資訊網路工程（f）	校園網路工程						
	合　計		2010	7160	5660	6580	21410	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
1	1.支持教師增能，精進團隊專業	1-1-1 執行十二年國教創新教學課程	1.成立課程發展委員會及各學習領域課程小組，並定期召開會議。 2.依照十二年課程綱要規定編訂學校課程計畫。	4	4	4	4	16	1-1-1
		1-1-2 研發校訂定課程深耕計畫	1.規劃與設計各年級校訂課程內容。 2.進行課程評鑑與修正。	4	4	4	4	16	1-1-2
		1-2-1 組織教師學習社群	1.鼓勵教師多元進修,進行專題研究。 2.組織成長團體，充實專業知能。	8	8	8	8	32	1-2-1
		1-2-2 辦理教師專業發展評鑑及公開觀課	1.延聘學者專家蒞校演講、指導。 2.進行自評、他評、備課、觀課、議課及檔	2	2	2	2	8	1-2-2

			案評鑑等。						
2		3-1-2 組訓各項學生藝文團隊	1.成立舞蹈團、管樂團、高智爾球等至少十個社團。 2.舉辦學生社團學習成果展。	200	200	200	200	800	3-1-2
	合計			218	218	218	218	872	

伍、成效檢核

一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖



北

項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	110-113	校舍耐震補強工程 跑道球場整修工程 風雨球場整修工程	
可供活化空間	綠色	110-113	無	