臺南市安南區土城國民小學

中長程教育發展計畫

期　　程

中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月

臺南市安南區土城國民小學

110-113 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	園主任		

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 1 2 日

目 錄

壹、依據……3
貳、學校現況及未來發展分析……3
一、學校基本資料……3
二、學校未來發展分析……6
參、學校發展目標與執行策略 ……7
一、學校願景與目標……7
二、學校 SWOT 分析……8
三、計畫發展與執行……9
肆、經費需求……13
一、資本門經費需求表……13
二、經常門經費需求表……15
伍、成效檢核……16
附件：校園規劃平面圖……17

臺南市安南區土城國民小學110-113年中長程教育發展計畫

109年5月13日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺南市政府教育局109年3月27日南市教課(二)字第第1090381619號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：29693.35平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	16	本校教室(14)、分班教室(2)
	特教班教室	1	資源班
	附設幼兒園教室	2	教室、綜合活動室
	專科教室	6	音樂教室、自然教室(2) 鄉土教室、英語教室、藝術教室
	資訊教室	2	電腦教室、智慧教室
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	0	

	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	0	北棟二樓、東棟一樓、南棟二樓
行政空間	行政辦公室	3	校長室、辦公室(教訓總)、辦公室(人事會計)
公共服務空間	廁所	10	西棟(2)、東棟(4)、土城館(4)
	儲藏室	6	檔案室(北棟二樓)、地下室(南棟、北棟、西棟)、樂器室(南棟二樓)、資料室(東棟一樓)
	機電設備空間	3	東棟電梯機房、游泳池機房、土城館機房
	停車空間	3	汽車停車(土城館前、廚房前) 機車停車(1)
	防空避難室	3	地下室(南棟、北棟、西棟)
	樓梯	6	北棟(1)、南棟(2)、東棟(2)、西棟(1)
	川堂	3	北棟、西棟、南棟
戶外空間	運動場	2	操場、籃球場
	遊戲器材區	0	
	教學園區	1	中庭生態廣場
	休閒活動區	2	好望角(2)
	家長接送區	2	前後門左右兩側
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	2	垃圾場、資源回收室
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	25	25
	幼兒園教師(含代理教師)	1	1
	特教教師(含代理教師)	2	2
	專任輔導教師	0	0
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	2	2
	專任運動教練		
	教官		
	其他(請說明：　　)		
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	3	3
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	1	1
	職工(技工、工友)	2	1
	廚工	2	2
約聘僱或臨時人員		3	3

＊人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113 學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	14	14	14	14	14	14
	學生	277	270	260	260	260	260
	教師	25	25	25	25	25	25
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	13	10	10	10	10	10
	教師	2	1	1	1	1	1
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	30(含折抵)	30	30	30	30	30
	教師	3	3	3	3	3	3
合計	班級						
	學生						
	教師						

＊特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略



一、學校願景與目標

（一）學校願景：成就每一位孩子，

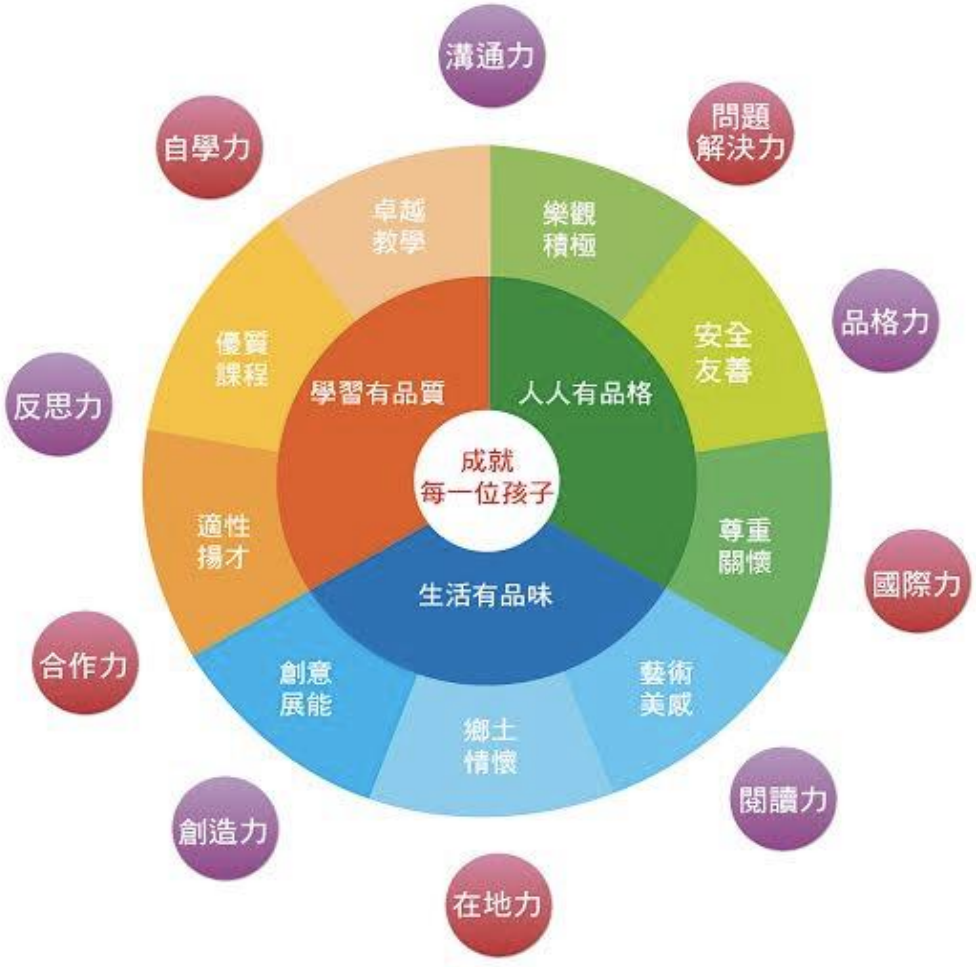
營造「真善美」的三品校園。

學習有品質：創造適性、優質與創新的學習品質→實踐教育的真

人人有品格：培養尊重、積極與良善的品格素養→激發教育的善

生活有品味：經營在地、藝文與美感的生活品味→看見教育的美

（一）學校目標



二、學校 SWOT 分析

(二)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1.中小型學校。 2.學生人數適中容易管理。 3.溝通聯絡互動較易。	1.校舍老舊，教室內燠熱且通風對流差。 2.教室內設備不足，因此教學使用空間有限。
環境設備	1.校園生態豐富、環境優美。 2.擁有操場及土城館，學生活動空間大。 3.教學活動場所尚完善。	1.校舍老舊，水電管路及官相管線較難維護。 2.修建經費需求甚多，財源難覓。
教師資源	1.教師年齡層分佈均勻，教學兼顧穩健與創新。 2.資深教師樂意經驗傳承。	1.人力不足，教師事務繁雜，身兼數職。 2.教師需超鐘點，課務、工作多，壓力大。
行政人員	1.行政團隊穩定，有理念，肯做事。 2.適才適所，感情和睦。 3.專業經驗豐富，服務熱忱。	1.課務多，工作量大，行政、教學難兼顧。 2.人力不足，壓力大。 3.部分年輕教師尚待磨練。
學生	1.背景多元，且可塑性高。 2.學校風氣良善，學生品性良好，且師生互動良好，學習氣氛和諧良好的校園。	1.家庭、背景差異大。 2.部分學生讀書習慣不佳。 3.單親、隔代教養學生比例偏高，偏差行為需輔導。

(三)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1.近年來本地社區開發案較多及房價較台南市區低，吸引更多人口進住。 2.鄰近台江國家公園，生態資源豐富。	1.周邊有大校(資源豐富)及偏遠小校(經費補助)。 2.附近小校免費就學，學生有流失之虞。
社區環境	1.開放校園合理運用，爭取社區人士之瞭解與肯定。 2.與社區發展協會合作，增加與各類交流活動。	1.社區鄰里多，年輕居民向外工作，工作繁忙，對孩子的照顧不足。

政策環境	1.配合教育局最新教育政策執行相關計畫。	1.教育政策隨時在變，較難依循。
外部資源	1.透過家長會善用社會資源。 2.發展學校本位課程，建立特色，吸引外部合作與投資。	1.與地方聯繫需再加強 2.地方經費資源分配需強力爭取。

(四)發展策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

2. O-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1. 目標 1：實踐教育的真，提供師生優質的學習環境與資源。

2. 目標 2：激發教育的善，促進校園的安全衛生與良善品格。

3. 目標 3：看見教育的美，落實師生美感生活的體驗與創造。

(二)執行策略與內容

目標 1：實踐教育的真，提供師生優質的學習環境與資源。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 推動十二年國教課綱，創新課程與教學	1-1-1 成立推動小組，擬定推動策略。	依據臺南市政府教育局各項規定及期程辦理，落實素養導向教學與評量，並進行課程規劃設計與評鑑。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 辦理教師工作坊及各項研習		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-3 研發學校本位課程設計及評量		教務處	✓	✓	✓	✓

	1-1-4 進行課程評鑑計畫		教務處	✓	✓	✓	✓
1-2 推動學習力提升計畫	1-2-1 成立推動小組，擬定推動策略。	透過教師增能研習，改善教學策略增進學生學習成效，並藉由數位科技，進行補救教學與菁英教學。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 辦理教師素養導向教學與評量增能研習		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-3 落實教師各領域教學研究會功能		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-4 辦理學生學習力檢測及補救教學計畫		教務處	✓	✓	✓	✓
1-3 推動各項教育	1-3-1 推動科技教育	積極推動領域課程相關之各項重要教育計畫	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-3-2 推動英語教育		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-3-3 推動閱讀與寫作教育		教務處	✓	✓	✓	✓
1-4 辦理各項校園環境改善工程	1-4-1 辦理校園安與衛生相關改善工程	積極探索與規劃各項校園環境改善工程計畫，申請經費與執行，並確保工程品質。	教務處 學務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	1-4-2 辦理圖書館改善工程			✓	✓	✓	✓
	1-4-3 辦理各項教學設備改善工程			✓	✓	✓	✓

目標 2：激發教育的善，促進校園的安全衛生與良善品格。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 推動學生社團	2-1-1 擬訂課後照顧活動計畫	辦理學生課後多元技能學習	教務處	✓	✓	✓	✓

活動及課後照顧活動	2-1-2 組訓各項學生社團及團隊	與課後照顧活動，並組訓學校團隊，提供各項競賽平台。	學務處	✓	✓	✓	✓
2-2 落實健康促進校園	2-2-1 擬訂本校健康促進計畫	積極改善並維護學校各項運動設施與兒童遊戲場設備	學務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 運動、體育器材更新		學務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-3 兒童遊戲場新建與維護		學務處 總務處	✓	✓	✓	✓
2-3 建立學生良善品格	2-3-1 辦理各項品格教育課程與活動	透過課程與活動，建立學生良善之品格	學務處	✓	✓	✓	✓

目標 3：看見教育的美，落實師生美感生活的體驗與創造。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 推動學生美感生活體驗與創造活動	3-1-1 執行各項跨領域美感教育計畫	積極辦理各項與美感生活有有關之課程與計畫	教務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 辦理美感教育體驗活動，如手做、食農、參訪等等。		教務處 學務處	✓	✓	✓	✓
3-2 親師生共同維護校園環境之美	3-2-1 建立親師生正確的環境維護觀念	透過觀察與紀錄，引導親師生進行環境維護的相關作業與建立正確觀念。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓
	3-2-2 規劃校園環境維護區域，並提供正確工具。		學務處	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標1：實踐教育的真，提供師生優質的學習環境與資源。	1. 落實素養導向教學與評量，並進行課程規劃設計與評鑑。 2. 改善教師教學策略，增進學生學習成效。 3. 推動領域課程相關之各項重要教育計畫 4. 探索與規劃，申請各項校園環境改善工程經費與，執行並確保工程品質。	1. 完成一至六年級彈性課程設計並進行教學。 2. 每學年辦理至少10場以上教師教學研習或工作坊。 3. 辦理閱讀、科技與英語教育。 4. 每年提出校園改善工程計畫。	1. 課程設計、執行到評鑑，教師均能，並提升自身教學能力，關注學生學習成效。 2. 逐年完成校園須改善部分，提供親師生優質安全的學習環境。
目標2：激發教育的善，促進校園的安全衛生與良善品格。	1. 辦理學生課後多元技能學習與課後照顧活動，並組訓學校團隊。 2. 改善並維護學校各項運動設施與兒童遊戲場設備。 3. 透過課程與活動，建立學生良善之品格。	1. 每學期開設學生社團，辦理學生團隊組訓與競賽。 2. 每學年定期檢查並更新運動設施與兒童遊戲場。	1. 提供學生多元展能機會。 2. 提供安全的各項設施。 3. 提升孩子良善的品格。
目標3：看見教育的美，落實師生美感生活的體驗與創造。	1. 辦理各項與美感生活有有關之課程與計畫。 2. 引導親師生進行環境維護的相關作業與建立正確觀念。	1. 申請與辦理各項跨領域美感教育計劃。 2. 定期並隨時指導學生進行環境維護。	1. 透過觀察與體驗，建立學生美感生活的觀念與在地實踐。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
	其他修建工程(c)	c-1 好望角新建維護工程	1000		100	100	1200	1-4-1
		c-2 太陽能光電建置工程	100	100			200	1-4-1
		c-3 排水改善工程				200	200	1-4-1
		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程				500	500	1-4-1
		c-5 電源、線路汰換改善工程	100	100	100	100	400	1-4-1
		c-6 屋頂防水隔熱工程				2000	2000	1-4-1
		c-7 游泳池加蓋工程		8000			8000	1-4-1
		c-8 新建兒童遊戲場工程	700			700	1400	2-2-3
		c-9 土城館整修工程	7000	2000			9000	1-4-1
		c-10 消防設備改善工程	100	100	100	100	400	1-4-1
		c-11 廚房(含設備)整建工程	100	100	100	100	400	1-4-1
		c-12 監視系統新設(汰換)工程	100	100	100	100	400	1-4-1
		c-13 西棟教室女兒牆整修工程	1000				100	1-4-1
		c-14 教室伸縮縫整修工程	600				600	1-4-1
		c-15 圖書館改善工程			2000		2000	1-4-2

		c-16						
		c-17 其他（請說明：）						
	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新		300			300	1-4-1
		d-2 教學設備新購（汰換）單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視	250	250	250	250	1000	1-4-3
		d-3 土城館及視聽教室音響設備更新		200	500		700	1-4-3
		d-4 校內運動、體育器材更新	100	100	100	100	400	2-2-2
		d-5 行政辦公傢俱設備更新		100		100	200	1-4-1
		d-6 其他（請說明：）						
	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	50	50	50	50	200	1-4-2
		e-2						
	資訊網路工程（f）	校園網路工程				400	400	
	合　計		11200	11500	3400	4800	30900	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
	1.實踐教育的真，提供師生優質的學習環境與資源。	1.推動十二年國教課綱，創新課程與教學	1.辦理教師工作坊及各項研習	10	10	10	10	40	1-1-2
			2.研發學校本位課程設計及評量	20	20	20	20	80	1-1-3
			3.進行課程評鑑計畫	10	10	10	10	40	1-1-4
		2.推動學習力提升計畫	1.辦理教師素養導向教學與評量增能研習	20	20	20	20	80	1-2-2
			2.落實教師各領域教學研究會功能	10	10	10	10	40	1-2-3
			3.辦理學生學習力檢測及補救教學計畫	20	20	20	20	80	1-2-4
		3.推動各項教育	1.推動科技教育	50	50	50	50	200	1-3-1
			2.推動英語教育	50	50	50	50	200	1-3-2
			3.推動閱讀與寫作教育	50	50	50	50	200	1-3-3
	2.激發教育的善，促進校園的安全衛	1.推動學生社團活動及課後照顧活動	1.組訓各項學生社團及團隊	50	50	50	50	200	2-1-2

	生與良善品格。	2.建立學生良善品格	1.辦理各項品格教育課程與活動	20	20	20	20	80	2-3-1
	3.看見教育的美，落實師生美感生活的體驗與創造。	1.推動學生美感生活體驗與創造活動	1.執行各項跨領域美感教育計畫	60	60	60	60	240	3-1-1
			2.辦理美感教育體驗活動，如手做、食農、參訪等等。	20	20	20	20	80	3-1-2
		2.親師生共同維護校園環境之美	1.建立親師生正確的環境維護觀念	5	5	5	5	20	3-2-1
			2.規劃校園環境維護區域，並提供正確工具。	5	5	5	5	20	3-2-2
	合計			400	400	400	400	1600	

伍、成效檢核

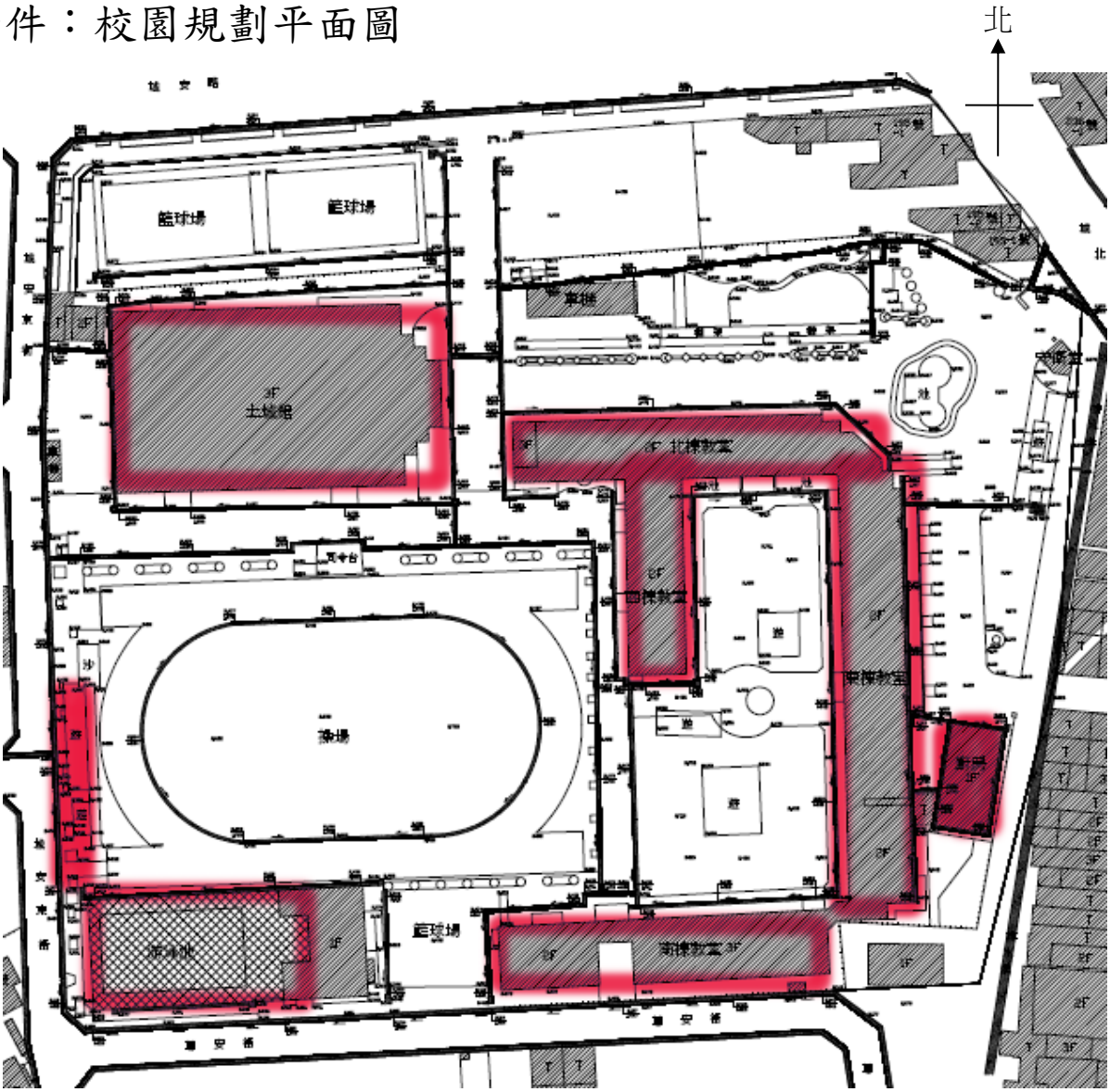
1. 本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

2. 學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	110-113	1.好望角新建維護工程 2.太陽能光電建置工程 3.屋頂防水隔熱工程 4.游泳池加蓋工程 5.新建兒童遊戲場工程 6.土城館整修工程 7.廚房(含設備)整建工程 8.西棟教室女兒牆整修工程 9.教室伸縮縫整修工程 10.圖書館改善工程	
可供活化空間	綠色	110-113	（無）	