臺南市立安南國民中學

中長程教育發展計畫

期　　程

（中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月）

臺南市立安南國民中學110-113年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼教務主任顏昇嶺	教師兼學務主任陳盈全	教師兼總務主任龔毅倬	教師兼輔導主任莊崑泉	臺南市立安南國民中學校長蔡佳宏
會計主任	人事主任	補校主任		
會計室主任郭靜美	人事室主任楊清美	教師兼補校校務主任王郁梅		

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 11 日

目 錄

壹、依據‧‧‧

臺南市立安南國民中學110-113年中長程教育發展計畫

109年5月11日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺南市政府教育局109年3月27日南市教課(二)字第1090381619號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：36705.32平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	49	
	特教班教室	4	
	附設幼兒園教室	0	
	專科教室	10	
	資訊教室	2	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	0	
	餐廳	0	
	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	10	
公共服務空間	廁所	29	
	儲藏室	8	
	機電設備空間	5	
	停車空間	100	
	防空避難室	2	
	樓梯	13	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	4	
	遊戲器材區	0	
	教學園區	1	
	休閒活動區	1	
	家長接送區	1	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	2	
	水資源再利用空間	1	
	有機肥資源處理區	1	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	92	87
	幼兒園教師(含代理教師)	0	0
	特教教師(含代理教師)	5	5
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	0	0
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：　　)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	8	8
	護士(護理師)	2	2
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	3	3
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員			1

＊人數不重複計算

二、學校未來發展分析：

班級數、學生及教師現況及預估 109-113 學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	40	44	47	46	46	48
	學生	1200	1320	1410	1380	1380	1440
	教師	94	102	110	108	108	112
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	2	2	2	2	2	2
	學生	50	50	50	50	50	50
	教師	5	5	5	5	5	5
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
合計	班級	42	46	49	48	48	50
	學生	1200	1320	1410	1380	1380	1440
	教師	99	107	115	113	113	117

＊特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景

健康博雅國際觀、閱讀創新安中人

(二)學校目標：

健康身心、友善校園、敦厚品格、適性發展、終身學習、國際視野

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 成長型學校，班級數逐年增加。 2. 從 108 學年度開始增班，預估到 114 學年度若無總量管制可增至 52 班。	無
環境設備	1. 各類型專科教室具備。 2. 第一棟新建大樓提供學生更周延教學環境設備。 3. 學校教學運動場域充裕。	1. 班級眾多，教室運用彈性受限。 2. 部分設施較為老舊，爭取經費改建有其限制。 3. 氣候變遷，氣溫逐年提升，無冷氣空調影響學生學習成效。
教師資源	1. 各科教師配置完備，專業動能佳。 2. 教師兼具老中青，能經驗傳承。 3. 教師積極願意擔任導師，於班級經營有助力。 4. 教師願意投入有效教學。 5. 教師願意花課後時間精進學生課業。 6. 增班型學校教師資源能流動。	1. 教師人員多，需有更多時間及論述整合出大家校務前進的方向。 2. 部分教師對於新課綱理念及精神仍受限既有教學觀念限制。 3. 部分科目因應早期時空背景因素，及配合政策吸收超額致單科員額過量，影響人力配置。

行政人員	1. 行政穩定，積極有戰力。 2. 處室間溝通順暢，有效整合動能。 3. 行政團隊含括老中青，經驗傳承。	屬在地大型學校，家長期待高，教學活動多元亦增加行政同仁負擔。
學生	1. 大部份學生學習動機足夠。 2. 學習菁英學生能夠獲得充足照顧。 3. 學習落後學生亦能夠餐與補救教學。 4. 學生從原生家庭和學校能獲得多元才藝學習機會。 5. 學生能夠獲得學校輔導體系針對職涯和生活輔導。	地處原南市邊陲，於學生拔尖學習的部分仍有其提升之空間。
其他	1. 家長會能夠給予學校充分支持。 2. 大部份學生家庭功能尚稱健全。 3. 家長會關心學生學習狀況並能夠與學校互動。 4. 不同家長對於自家孩子的學習表現有不同表現目標的堅持。	1. 部分家長對於教育理念及預期校方經營理念未與時俱進，某種程度牽制了發展。 2. 部分家長對於孩子教育跳脫打罵教育，然未能採取溝通輔導方式，形成管教真空。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 位於安南區原區中心，發展歷史悠久、人口密集，交通便利。 2. 房價相對於原臺南市區及永康區價位相對合理，吸引南科園區及科工區工程師購屋進住。	安南區長期暴雨淹水問題，雖然學校不會淹水但是安中路前後段於暴雨期間淹水亦造成交通上學問題。
社區環境	1. 安南區居民絕大部份本土草根性強，力挺在地人事物。 2. 小工業區林立，不少家長從事製造業，願意付出教育投資。	社區草根性強，部分家長對於教育改革接受度仍有提升之空間。
政策環境	1. 108 新課綱積極推動,協助學校內部教育觀 念提升。 2. 政府積極推動綠能太陽能光電，提供學校戶外風雨球場興建提供學生運動空間。 3. 教育局積極推動學安五法及學力檢定，提升學校教學品質。	無

外部資源	1. 在地廟宇如朝興宮、朝皇宮、濟公師父壇針對學校發展的支持與捐資。 2. 社區大學臺江分校基於臺江文化與學校做文化及環保相關連結。 3. 學校國樂後援會與橄欖球後援會挹注學校社團相關資源。	無
其他		

(三)發展策略

S-O 發展策略

1. 學校處於增班發展階段，亦有空間遴聘新進教師，將積極爭取教育部或教育局競爭型計畫，提升教師專業知能，提升教學品質。

2. 積極辦理學生多元學習活動，廣開知識型及技能型各類社團，多面向增加學生的學習機會，提供拔尖型活動。

3. 透過和家長會志工團合作，昇華成為學習型團體，提升家長與學校之間的互相合作，進而提升學校學生的學習氛圍。

W-T 發展策略

1. 積極爭取外部建設經費，提升學校師生更加優質教學環境。

2. 透過學習型社群整合校內教師多元意見與想法，凝聚出學校更向上提升之共識，讓學校更臻發展。

3. 透過引入外部優質人事物資源(例如：優良校友，社區賢達，國際交流活動)及優質外部事務參與，讓學校孩子知道拔尖的可能性，並進而積極成長。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1.目標1：培養學生健康身心，奠立良好學習條件。

2.目標2：營造友善校園環境，優化師生學習氛圍。

3.目標3：形塑學生良好品格，尊重他人造福社會。

4.目標4：提供學生多元試探，鼓勵個體適性發展。

5.目標5：養成優質閱讀能力，奠基學子終身學習。

6.目標6：增進學生國際視野，立足本土跨域全球。

(二)執行策略與內容

目標1：培養學生健康身心，奠立良好學習條件。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 提供學生多元健康相關活動	1-1-1 多元化並落實校本健體課程。	1.學校聘足各類型健體領域教師。 2.學校目前開設籃球、羽球、桌球、舞蹈…等各類運動型社團。 3.學校成立橄欖球隊、田徑隊、龍舟隊、T-BALL隊等運動校隊。 4.持續爭取教育優先區或其餘外部資源經費強化校隊訓練。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 開設多元健康身心社團校隊，並鼓勵學生參加學校專業校隊。		學務處	✓	✓	✓	✓
1-2 檢核學生健康活動作為成效	1-2-1 透過校慶運動會多元運動競賽及趣味競賽檢核。	積極參與市級以上官方及民間正式競賽，例如：臺南市中等學校運動會競賽項目及	學務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2		學務處	✓	✓	✓	✓

	透過校內外班際盃及全市或全國相關競賽。	相關單項協會辦理之比賽。也鼓勵特定孩子參與競賽					

目標 2：營造友善校園環境，優化師生學習氛圍。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 持續爭取經費，改善校園軟硬體環境。	2-1-1 校舍、禮堂及視聽及會議大樓及其餘校舍補強及設施改善。	1. 積極爭取教育部、局、其餘單位及民間資源補足學校相關設施。 2. 落實學生生活教育，珍惜公物使用。 3. 儘力排除危害師生的一切危安因素。 4. 營造學校師生對於美的感受，於校舍修繕及校務推動時把美的觀念融入。	總務處	✓	✓	✓	
	2-1-2 操場 PU 跑道整建修補。		總務處		✓		
	2-1-3 校園監視系統補強增設。		總務處	✓			
	2-1-4 學校大型樹木樹根處理及修剪。		總務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-5 班級教室設備設施如窗簾紗窗等補足。		總務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-6 落實學校環境整潔，病媒蚊及疾病防治。		總務處 學務處	✓	✓	✓	✓
2-2 落實教學輔合一，減低中輟率。	2-2-1 擬訂本校關於學安相關章程及落實執行。	1. 辦理增進學生喜歡參與之有趣學習活動，吸引學生喜歡到校。 2. 跨處室合作辦理活動，發揮加成效果。 3. 增設學生能有趣學習的設備	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 透過教學輔跨處室合作，提供學生有趣且可達成的學習任務。		教務處 學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓

	2-2-3 透過申請中介教育，降低學生中輟比例。	及教學空間。	輔導室	✓	✓	✓	✓
2-3 辦理親師生學藝及文康活動，凝聚校園向心力。	2-3-1 與家長會合作，辦理親師生正向有益活動。	1.親師讀書會。 2.學生班際球類競賽。 3.品格表揚摸彩活動。 4.因應節慶特別活動。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓
2-4 辦理補校教學，提供社區人士終身學習機會。	2-4-1 針對社區早期因故無法學習之人士，提供相對應之課程，協助其獲得同等學歷。	1.因應補校就讀人數需求開辦。 2. 遴聘教師授課。	補校	✓	✓	✓	✓

目標3：形塑學生良好品格，尊重他人造福社會。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 師長透過身教言教，增強正向管教專業知能，建立良好學習模範。	3-1-1 訂定學校教師參與正向管教專業訓練辦法，透過校外研習或自辦研習。	有效運用各類型專業成長機會提供教師專業輔導知能及正向管教技能。	學務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 積極建立教師提昇第一級輔導能力的系統性專業成長體系。		輔導室	✓	✓	✓	✓
3-2 落實貫徹學校生活教育。	3-2-1 建立班級整潔、秩序榮譽競賽制度，並落實檢核及公開表揚。	透過學校班級競賽制度,提高各班榮譽感。亦透過日常生活中市長對於個別學生的諄諄教誨及說明提	學務處	✓	✓	✓	✓
	3-2-2		學務處	✓	✓	✓	✓

	透過集會或日常生活中的深談讓孩子了解公民素養，及生活教育的核心精神。	昇品格。					
3-3 規劃系統性生活教育相關活動，搭建學生良好品德鷹架。	3-3-1 學校品德教育摸彩活動辦法。	透過各類型活動及社團提供學生個人社會參與及追求各類型優質表現。	學務處	✓	✓	✓	✓
	3-3-2 成立志工型服務社團，提供孩子從服務中學習品德教育。		學務處	✓	✓	✓	✓

目標 4：提供學生多元試探，鼓勵個體適性發展。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
4-1 落實差異化及有效教學，提供各類型學生皆能在學科有其良好表現	4-1-1 落實學校學術菁英及實驗社團辦理及獎勵辦法，鼓勵學術菁英學生拔尖成長。	積極爭取各類型計畫經費，透過各類型教學方式及計畫，拔尖扶弱，讓不同類型孩子都能夠有所成就。	教務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-2 申請學習扶助計畫，提供學校學習落後學生跟上學習。		教務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-3 透過學習中心(資源班)協助學習障礙學生學習。		教務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-4 積極爭取教師教學專業培訓經費，強化教師最新教學知		教務處	✓	✓	✓	✓

	能						
4-2 學生多元社團參與，提供學生多元興趣試探。	4-2-1 訂定並落實安南國中學生社團選修辦法。	透過多元社團成立，並延聘各類型社團指導老師，同時透過各類型活動辦理及班際競賽，讓學生能夠試探自己的能力，與興趣，進而發揮所長。	學務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-2 成立多元性社團，含內外聘指導老師，運動型、學術型、服務型、藝術型…兼備		學務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-3 辦理期末社團成果展，讓學生獲得高峰經驗。		學務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-4 橄欖球、TBALL、龍舟等體育團隊的精進		學務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-5 成立微電影拍攝團隊。		教務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-6 因應108課綱，成立資訊及科技社團，培養學生邏輯思考。		教務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-7 國樂、舞蹈、口琴等藝術團隊的深耕		學務處	✓	✓	✓	✓
4-3 學生多元職業試探及技藝學程參與，釐清學習性向	4-3-1 積極與技職學校合作，提供學生多元試探機會。	細膩辦理職涯試探及技藝學程，並鼓勵學生能參與競賽，並由學校老師提供生涯輔導。	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-3-2 積極辦理技藝		輔導室	✓	✓	✓	✓

	學程，提供孩子職業試探。						
	4-3-3 積極鼓勵學生參與技藝競賽訓練		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-3-4 落實生涯輔導協助學生進路選擇。		輔導室	✓	✓	✓	✓

目標5：養成優質閱讀能力，奠基學子終身學習。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
5-1 健全圖書館管理並推薦藏書以增進流通。	5-1-1 圖書館軟硬體建置，營造舒適專業環境。	透過圖書館建置管理，並營造良好閱讀空間，充實圖書並輔以推動藏書活動，鼓勵學生能夠增加閱讀的數量與提高閱讀的興趣。	教務處	✓	✓		
	5-1-2 爭取經費、訂定每月新書添購計畫。		教務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-3 完備圖書館借還書系統，落實圖書管理。		教務處	✓			
	5-1-4 結合特定節慶作藏書推薦活動。		教務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-5 圖書館志工引進及管理。		教務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-6 營造學校各角落閱讀空間		教務處	✓	✓		
5-2 師生閱讀策略能力及閱讀習慣提升。	5-2-1 成立學校閱讀推動小組，主導規劃一應閱讀推動事宜。	透過閱讀推動小組及閱推教師規劃，爭取計畫經費辦理教師專業成長及學生閱	教務處	✓	✓	✓	✓
	5-2-2 辦理教師閱讀策		教務處	✓	✓	✓	✓

	略研習，增進教師閱讀教學素養。	讀相關事宜					
	5-2-3 結合教師專業社群，透過教師群體共學，提升教師閱讀專業素養。		教務處	✓	✓	✓	✓
	5-2-4 自編教材，閱讀策略技巧納入學生彈性學習課程。		教務處	✓	✓	✓	
	5-2-5 制定安南國中閱讀獎勵辦法。		教務處	✓			
	5-2-6 閱讀推動教師培訓申請及善用閱讀教師。		教務處	✓	✓	✓	✓
	5-2-7 結合近年會考閱讀能力與試題高相關性之趨勢，辦理師生增能研習		教務處	✓	✓		
5-3 領域內及跨領域閱讀活動推動。	5-3-1 配合政策申請跨領域教學教師專業成長經費。	爭取經費，提升領域內或跨領域教師閱讀教學專業知能	教務處	✓	✓	✓	✓
	5-3-2 結合校本課程，規劃並設計跨領域教學閱讀活動。		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 6：增進學生國際視野，立足本土跨域全球。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
6-1 透過語文	6-1-1 強化本校英語教	透過強化學校英語教學	教務處	✓	✓	✓	✓

能力強化，提升師生對於全球文化與脈動認知	學質量，並透過英語相關活動強化學生英語使用能力。	品質，規劃並鼓勵孩子參與相關英語活動,並建構學生連結全球文化及新知的工具與技能以認識國際文化。					
	6-1-2 鼓勵師生參與全民英檢測驗，藉由準備過程，精熟語言技能。		教務處	✓	✓	✓	✓
	6-1-3 訓練學生透過網際網路理解外國文化與新知的能力。		教務處	✓	✓	✓	✓
	6-1-4 鼓勵學生能接觸除英語外之其他外語，並能夠運用於全球文化的認知。		教務處	✓	✓	✓	✓
	6-1-5 鼓勵學生參與海外競賽，與他國選手作交流，增廣視野。		教務處	✓	✓	✓	✓
	6-1-6 配合上級教育機關語文推動政策。		教務處	✓	✓	✓	✓
6-2 結合在地相關文化團體，理解在地文化。	6-2-1 與台江流域學校合作，鼓勵師生參與台江分校相關活動。	從在地做起，台江有優質在地文化及生態環境，可以作為連結全球的根本。	教務處	✓	✓	✓	✓
	6-2-2 配合台江分校參與在地文史及環境活動。		教務處	✓	✓	✓	✓
	6-2-3 鼓勵教師指導學生參與網界博覽會，介紹在地文		教務處			✓	✓

	化到全球。						
6-3 透過在地文化素養，與海外文化連結。	6-3-1 鼓勵教師以導學生參與課室連結等海外交流活動。	鼓勵學生踏出教室，與他國學子交流。	教務處	✓	✓	✓	✓
	6-3-2 鼓勵學生參與海外遊學以做文化交流。		教務處	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1 培養學生健康身心，奠立良好學習條件。	1. 全校學生能夠達到體適能檢測一定標準以上。 2. 學校在畢業前應能具備一項運動技能能做為休閒運動使用。 3. 學校學生都能有機會參與運動團隊並能有機會獲市級以上獎項。	1. 畢業前 95%學生達到體適能至少 2 面金牌水準。 2. 每位學生畢業之前應具備一項運動技能能作為日常生活之用。 3. 每年度至少 2 項運動團隊或市級以上獎項。	學生能夠培養健康身心並能夠習得一項運動技能，優秀者更能夠代表學校爭取市級以上榮譽。
目標 2 營造友善校園環境，優化師生學習氛圍。	1. 學校維持整潔並能夠維持硬體維護運做正常。 2. 學生樂於上學，中輟率維持一定比例以下並呈現向下趨勢。 3. 師生能夠經常性參與學校辦理之正向友善活動。	1. 學校中輟人數應控制在 3 人以下，且非有合理理由，中輟期間不應超過 2 週。 2. 學校每年應該至少有 1 件改善教學環境工程。 3. 學校每學期至少師生應各辦理一次友善校園活動。	讓每位師生在學校良好環境下,都樂於到校教學與上課，並能夠積極參與學校友善正向活動。
目標 3 形塑學生良好品格，尊重他人造福社會。	1. 學生能夠具備良好生活教育訓練。 2. 學生能夠經常性參與學校品格教育活動。	1. 學生志工畢業前服務時數應該達到 40 小時以上。 2. 透過銷過改過學生畢業前各班記過人	學生都能夠在學校培養良好的生活教育並具備服務他人的高尚情操，教師也能夠透過正向管

	3. 教師能夠透過正向管教及身教言教引導學生正向作為。	數應降至 3 人以下。 3. 學生於校園生活問卷關於受到非正向管教比例應低於 5%。	教級身教言教引領學生。
目標 4 提供學生多元試探，鼓勵個體適性發展。	1. 學生能夠透過拔尖扶弱學校教育訓練，成功進入心目中理想高中職五專。 2. 學生能夠透過職業試探及技藝學程理解自己職涯性向決定進路。 3. 學生能夠選擇心儀課後社團並學得除部定課程外之技能。	1. 學生進入第一志願人數不低於 10%。 2. 經充分理解後，學生無法依其意願參與技藝學程人數低於 5%。 3. 學生皆能從五個社團志願選向擇其一個。 4. 每年度至少三個非運動團隊獲得市級以上獎項。	學生能夠在學校透過拔尖扶弱的教學習得國中應該具備的學科能力，並能夠透過職涯試探及技藝學程決定最適合自己的進路。
目標 5 養成優質閱讀能力，奠基學子終身學習。	1. 學生能夠具備基本閱讀策略能力。 2. 學生能夠對於閱讀發生興趣並能夠廣泛主題及類型閱讀。 3. 學生能夠積極參與學校辦理之閱讀活動。 4. 學生能夠透過閱讀獲得原未具備之知識與能力。	1. 每位學生畢業前圖書借閱量能達平均每生 10 冊。 2. 學生會考各科待加強比利能低於臺南市平均值。 3. 每位學生皆修習過校本閱讀策略訓練。	學生可以習得閱讀策略與能力，並能夠廣泛而多面向體裁的閱讀。培養透過閱讀理解細節，推論並批判性閱讀的能力，並能透過閱讀深入獲取新知。
目標 6：增進學生國際視野，立足本土跨域全球。	1. 學生能夠精進外語能力並藉由外語能力使用與異國文化連結。 2. 學生能夠透過參與在地文史團體理解在地文化。 3. 學生能夠透過在地文化與國際文化連結。	1. 學生會考英語科精熟級高於全市平均。 2. 每位學生皆能接觸到台江在地文化訓練。 3. 每位學生能夠具備透過網際網路習得新知的能力。	學生可以透過外語的運用，結合在地的文化與國際文化互動交流，更進而立足本土，跨域全球。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
1	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程		4414	6848		11262	2-1-1
5		c-2 跑道球場整修工程	200		600		800	2-1-2
3		c-3 排水改善工程		80			80	2-1-2
6		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程	90	90	90	90	360	2-1-4
2		c-5 電源、線路汰換改善工程	90		90		180	2-1-1
9		c-6 屋頂防水隔熱工程		990		990	1980	2-1-1
8		c-7 廁所整建工程	90	90	90	90	360	2-1-1
10		c-8 遊戲場(含設備)改善工程					0	
11		c-9 圖書館改善工程	990	100			1090	5-1-1
1		c-10 活動中心、禮堂整修工程	6809				6809	2-1-1
12		c-11 廚房(含設備)整建工程					0	
13		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程	90		90		180	2-1-1
14		c-13 無障礙改善工程		300		300	600	2-1-1
7		c-14 消防設備改善工程		90		90	180	2-1-1
15		c-15 監視系統新設(汰換)工程			85		85	2-1-3

4		c-16 通學步道改善工程						
18		c-17 校舍外牆整修工程		90			90	2-1-1
17		c-18 洗手台整修工程	90	90	90	90	360	2-1-1
16		c-19 其他(請說明：連接通廊修繕)	1500				1500	2-1-1
5	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新	150				150	2-1-1
4		d-2 教學設備新購(汰換)單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視	900	900	450	450	2700	2-1-1
3		d-3 活動中心音響設備更新	500	100	100	100	800	2-1-1
1		d-4 校內運動、體育器材更新	80	48	40	17	185	2-1-2
2		d-5 行政辦公傢俱設備更新	90	90	90	90	360	2-1-1
		d-6 其他(請說明：)						
2	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	200	200	200	200	800	5-1-1
2		e-2 電子(多媒體)	50	50	50	50	200	5-1-1
1	資訊網路工程(f)	校園網路工程	90		90		180	2-1-1
	合　計		12009	7722	9003	2557	31291	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
1	提供學生多元試探，鼓勵個體適性發展。	配合生科教學融入航太科學教育並跨領域合作學習	手擲機競賽	9	9	9	9	36	4-1-1
			仿生獸競賽	9	9	9	9	36	4-1-1
		利用寒暑假辦理營隊活動讓學生深入實作能力的增加，同時跨領域實作	寒假生科與自然科學營	9	9	9	9	36	4-1-1
			暑假生科與自然科學營	9	9	9	9	36	4-1-1
2	培養學生健康身心，奠立良好學習條件。	提供學生多元健康相關活動	開設多元健康身心社團校隊，並鼓勵學生參加學校專業校隊。	64	58	64	29	215	1-1-2
3	營造友善校園環境，優化師生學習氛圍	持續爭取經費，改善校園軟硬體環境。	落實學校環境整潔，病媒蚊及疾病防治。	95	45	34	13	187	2-1-6
4	提供學生多元試探，鼓勵個體適性發展。	學生多元社團參與，提供學生多元興趣試探。	國樂、舞蹈、口琴等藝術團隊的深耕	256	190	159	182	787	4-2-7
5	提供學生多元試探，鼓勵個體適性發展。	落實生涯輔導協助學生進路選擇。	學生多元性向測驗，職業興趣量表	20	20	20	20	80	4-3-4
6	形塑學生良好品	師長透過身教言教，增強正	積極建立教師提昇第一	10	10	10	10	40	3-1-2

	格，尊重他人造福社會	向管教專業知能，建立良好學習模範。	級輔導能力的系統性專業成長體系。						
	合計			481	359	323	290	1453	

伍、成效檢核

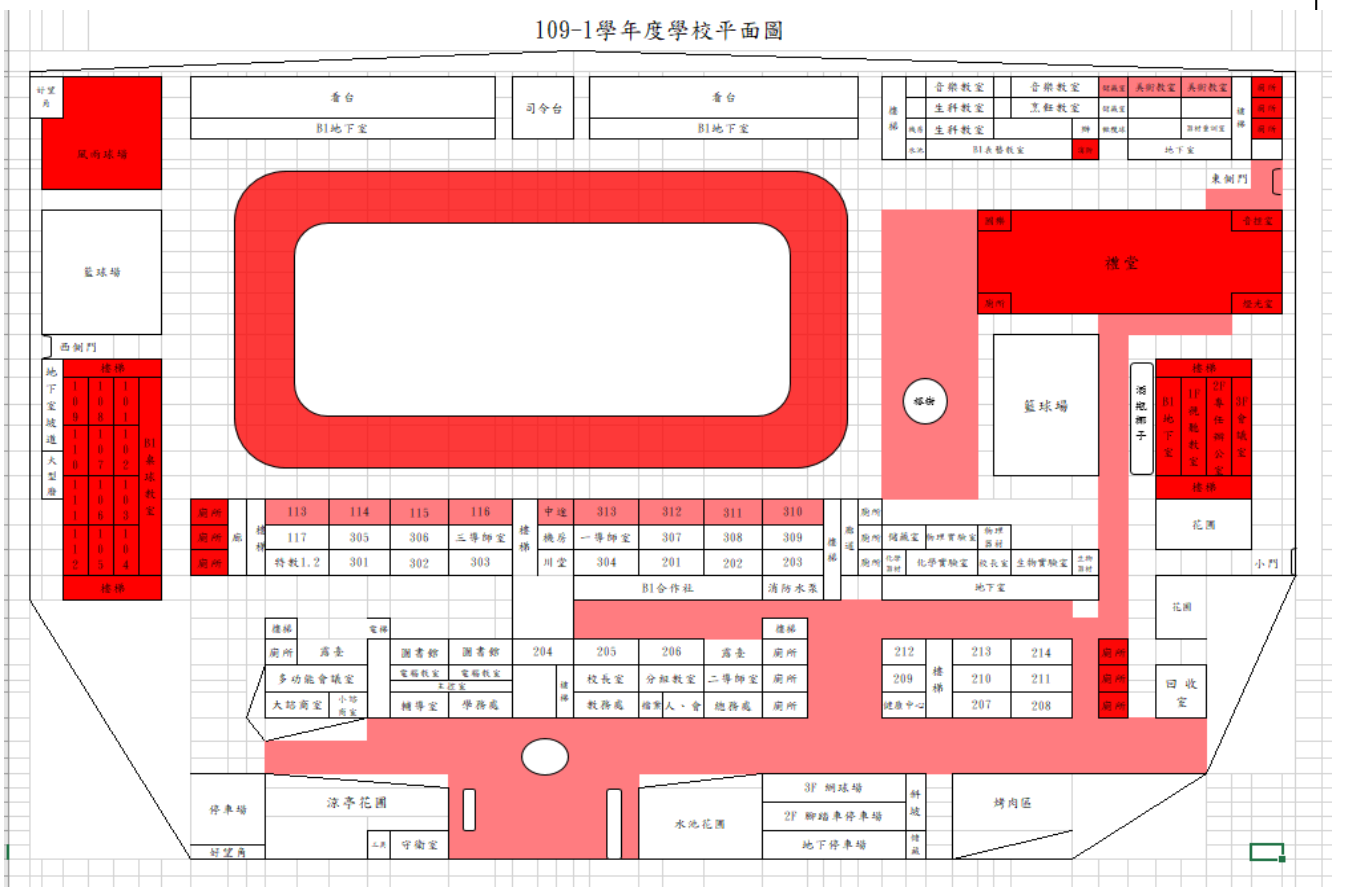
一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	110-113	109 年　新建風雨球場、禮堂補強 110 年　視聽大樓補強 111 年　西棟教學大樓補強	
可供活化空間	綠色	110-113	（若無則填無）	