臺南市立海佃國民中學

中長程教育發展計畫

期　　程

（中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月）

臺南市立海佃國民中學110-113年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

（請依校內實際處室主管職稱增刪）

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼教務主任封中興	教師兼學務主任吳德祥	教師兼總務主任陳展宇	教師兼輔導主任蕭惠芳	
會計主任	人事主任	幼兒園主任		臺南市立海佃國民中學校長吳振宏
會計室主任黃麗珠	人事室主任陳繼武	教保員兼附設幼兒園主任許文菁		

中 華 民 國 109 年 5 月 21 日

目 錄

壹、依據……p. 3
貳、學校現況及未來發展分析……p. 3
一、學校基本資料……p. 3
二、學校未來發展分析……p. 6
參、學校發展目標與執行策略……p. 7
一、學校願景與目標……p. 7
二、學校 SWOT 分析……p. 8
三、計畫發展與執行……p. 10
肆、經費需求……p. 23
一、資本門經費需求表……p. 23
二、經常門經費需求表……p. 25
伍、成效檢核……p. 27
附件：校園規劃平面圖……p. 28

臺南市立海佃國民中學110-113年中長程教育發展計畫

109年5月4日提交校務會議審議通過
109年5月21日依審查委員意見修改

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺南市政府教育局109年3月27日南市教課(二)字第1090381619號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：23710平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	36	
	特教班教室	4	
	附設幼兒園教室	2	
	專科教室	16	
	資訊教室	2	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	0	
	餐廳	1	

	學生活動中心	0	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	3	
行政空間	行政辦公室	6	
公共服務空間	廁所	26	
	儲藏室	2	
	機電設備空間	2	
	停車空間	1	
	防空避難室	1	
	樓梯	7	
	川堂	2	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	0	
	教學園區	3	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	2	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	1	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	教師(含專任教師、代理教師)	77	70
	幼兒園教師(含代理教師)	2	2
	特教教師(含代理教師)	3	2
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教保員兼附設幼兒園主任	1	1
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：　　)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	8	8
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	2	2
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		1	1

＊人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113 學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	34	34	31	28	25	25
	學生	959	956	879	802	725	725
	教師	68	68	60	54	48	48
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	30	30	30	30	30	30
	教師	2	2	2	2	2	2
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	30	30	30	30	30	30
	教師	3	3	3	3	3	3
合計	班級	36	36	33	30	27	27
	學生	1019	1016	939	862	785	785
	教師	73	73	65	59	53	53

＊特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

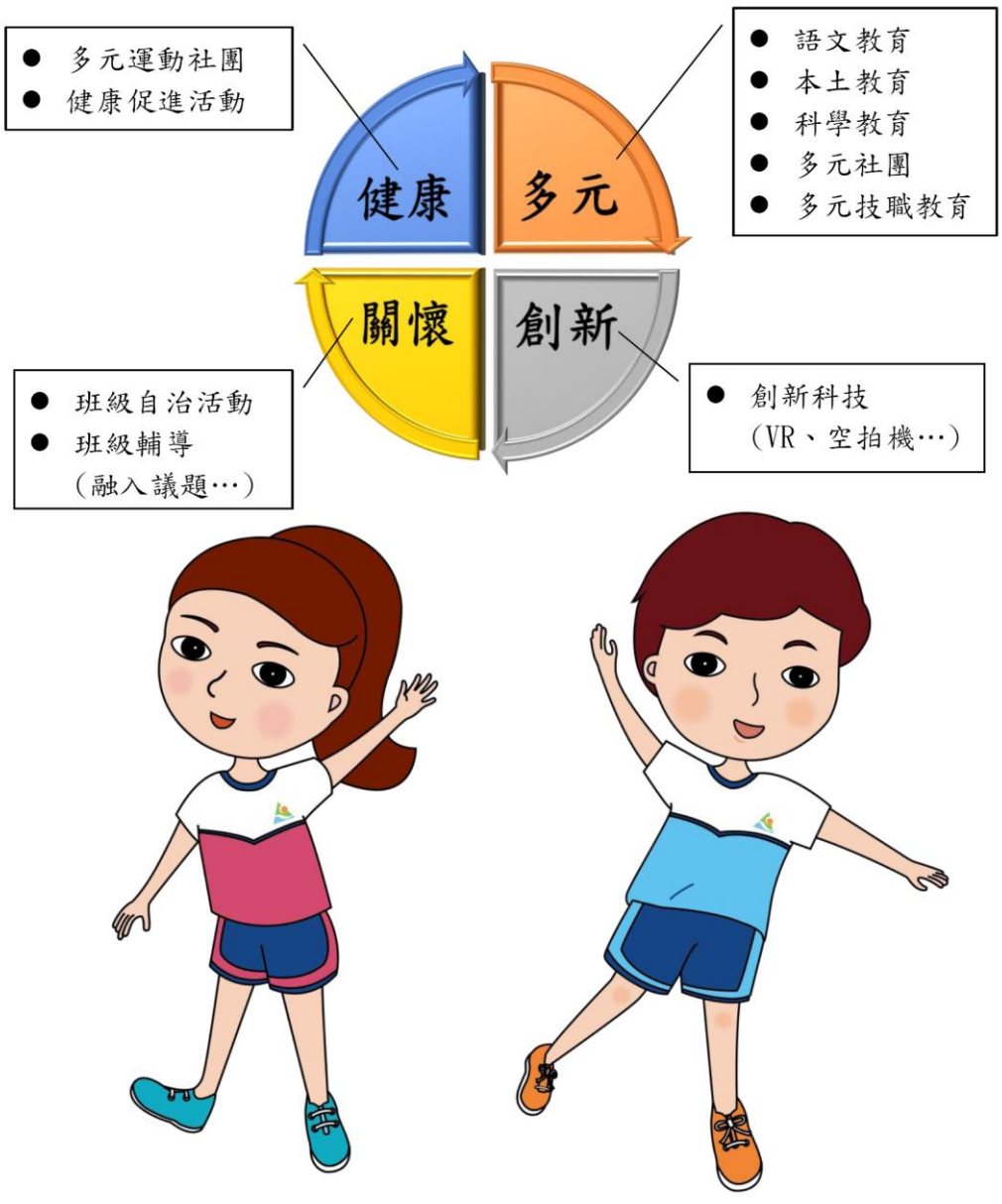
參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景：多元、創新、關懷、健康。

(二)學校目標：

本校凝聚共識，訂定「多元學習、創新經營、關懷弱勢、健康促進」為學校願景，透過各項教育作為及活動辦理，將四大願景實現於日常教與學中。



二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 校地約 2.37 公頃,校舍集中。 2. 班級數 34 班，中型學校，規模大小適中。	1. 鄰近的私立學校，以高額獎金吸引學生，造成學生流失。 2. 在 110 學年度，九份子國中即將開始招生，本學學區被重新劃分，亦將造成本校減班。
環境設備	1. 資訊設備充足，班班有電腦、單槍。 2. 現任校長極力爭取各方資源，添購設備、改善學校環境。	1. 因校地較小，校舍教室量體不足，專科教室(表藝教室)尚無空間可建置。 2. 設校 14 年,部分場地設備開始損壞，急需經費改建或修繕。
教師資源	1. 每個學科都有「具有教師證」的老師，依專長實施專業授課。 2. 教師進修意願很高，65% 的教師有研究所學歷。 3. 教師平均年齡不到 40 歲，老中青三代均有，資深老師傳承教學經驗，年輕老師具有創意及活力，形成卓越的教學團隊。	1. 課餘社團的師資不足。 2. 國中為分科教學，各學科教師大多專精於本科教學，較缺乏跨學科的協同教學經驗。
行政人員	1. 行政團隊經驗豐富，處室間分工合作，能有效推動各項業務，完成校長交辦任務。 2. 行政團隊熱心服務、團隊精神良好。	1. 行政業務繁重，影響家庭生活，造成部分行政人員因家庭因素辭去行政工作。 2. 年輕教師願意來兼任行政工作的意願不高。
學生	1. 學生個性純樸，可塑性高。 2. 學生具有多元才能，各類人才都有，參加各項競賽(語文、科學、藝文、體育等等)均屢創佳績。	1. 社區的文化刺激不足，學生知識來源較單一。 2. 部分學生學習意願不高，學習成就欠佳。
其他		

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 學校附近就有通往市區之主要道路，交通便利。 2. 學校圍牆外即為社區公園，環境優美。	1. 因交通便利，部分家長將學生送到市區就讀。 2. 社區附近，缺乏教育藝文機構，文化刺激略嫌不足。
社區環境	1. 學校旁的重劃區有許多的新建房屋，有新的人口遷入學區，有利學校發展。	1. 社區居民到學校運動，偶爾會留下垃圾，造成學校困擾。
政策環境	1. 政府大力推動科技教育，補助學校設立科技教室，有利學校實施創新教學。	1. 科技師資培育尚未跟上腳步。
外部資源	1. 家長會及志工團肯定校長辦學，與學校互動良好，為協助學校推動校務的重要資源。	1. 因經濟不景氣，近來願意參加家長會的家長，人數遞減。
其他		

(三)發展策略

1.S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

(1)引進校外專業師資，補足社團師資的不足。

(2)申請跨領域的專業社群,藉由社群共備精進跨領域的協同教學能力。

2. W-T 策略：應用有效策略，扭轉劣勢與威脅。

(1)由學校提供多元的教學，補足社區文化不足。

(2)由輔導室規劃多元的職業試探課程，指導學生生涯規劃。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

目標 1：推動創新教學，提升學生學習成效
目標 2：提供適性教育，啟發學生多元智慧
目標 3：催生知識社群，促進教師專業成長
目標 4：強化環境教育，發揮潛在境教功能
目標 5：積極成立多元的藝文團隊，推動藝術與人文教育
目標 6：積極成立體育團隊，推動體育教育
目標 7：落實安通安全
目標 8：落實品德教育與正向管教
目標 9：積極推動健康促進
目標 10：修繕場地與設備，提供學生優質學習環境
目標 11：落實警衛門禁與巡邏，建立校園安全
目標 12：提供適性教育，啟發學生多元智慧(同教務處)
目標 13：主動關懷，營造安心學習環境
目標 14：落實主題式統整課程，依照幼兒需求發展適性的學習活動。
目標 15：培養積極、樂於學習的動機。
目標 16：提升幼生健康觀念及自我照顧的能力。

(二)執行策略與內容

目標 1：推動創新教學，提升學生學習成效

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 建立完善的「**資訊科技**」教學環境	1-1-1 班班有電腦、單槍、投影布幕	提供教師教學所需的資訊設備。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 建構無線網路，提供全方位學習的管道		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-3 添購行動載具，實施行動學習		教務處	✓	✓	✓	✓
1-2 建立完善的	1-2-1 建置生活科技教室	向教育主管機關申請經費，建	教務處	✓	✓	✓	✓

「**生活科技**」教學環境	1-2-2 添購創新生科器材，實施創新教學	構生活科技教室，採購機器人、空拍機、3D列印機、雷切機等創新科技設備。	教務處	✓	✓	✓	✓

目標 2：提供適性教育，啟發學生多元智慧

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 積極推動英語教育	2-1-1 辦理校內多元英語活動	以英聽、校內英語歌唱比賽、英語讀劇比賽、英語說故事比賽，提升學生英語表達力。	教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 訓練學生參加本市英語文競賽，提供學生展能的舞台		教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 建置全校影音廣播系統，可在機房播放英聽教學影片		教務處	✓	✓	✓	✓
2-2 積極推動本土教育	2-2-1 於彈性課程及社團時間開辦本土語課程	滿足不同族群學生之需求。 鼓勵學生參加母語認證，給予通過認證的學生獎勵。	教務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 訓練學生參加小小解說員競賽，提供學生展能的舞台		教務處	✓	✓	✓	✓
2-3 積極推動閱讀教育	2-3-1 辦理「心靈晨鐘」活動	以全校的影音廣播系統，在機房請學生擔任小主播，朗讀優秀的短文，推動閱讀。	教務處	✓	✓	✓	✓
	2-3-2 實施晨讀活動		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 3：催生知識社群，促進教師專業成長

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 建構教師專業社群	3-1-1 落實領域研究會功效	藉由社群共備精進跨領域的協同教學能力。	教務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 成立跨領域的學習社群		教務處	✓	✓	✓	✓
3-2 積極推動教學創新	3-2-1 申請分組合作學習計畫	藉由公開授課，精進教師的教學能力。	教務處	✓	✓	✓	✓
	3-2-2 實施「學習共同體、學思達」等教學策略		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 4：強化環境教育，發揮潛在境教功能

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
4-1 積極推動海洋環境教育	4-1-1 校外教學，實施寓教於樂的洋教環境育教學活動	讓學生從多元化的活動中，了解、親近水域活動，從中學習相關知識，深化海洋教環境育理念。	教務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-2 成立親水的社團：龍舟社、輕艇隊。		教務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-3 在圖書館的閱讀月活動中，展示海洋教育的相關書籍		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 5：積極成立多元的藝文團隊，推動藝術與人文教育

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
5-1 推廣藝文社團	5-1-1 完成藝文社團計畫	推廣藝文社團	學務處	✓	✓	✓	✓

	5-1-2 鼓勵學生藝文社團		學務處	✓	✓	✓	✓
5-2 辦理藝文校隊	5-2-1 推動直笛隊，並參與全國競賽。	成立藝文校隊	學務處	✓	✓	✓	✓
	5-2-2 推動鄉土歌謠合唱團		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-2-3 推動光影偶戲團		學務處	✓	✓	✓	✓

目標 6：積極成立體育團隊，推動體育教育

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
6-1 推動學生社團活動	6-1-1 擬訂社團活動計畫	推廣體育社團	學務處	✓	✓	✓	✓
	6-1-2 各項體育社團器材更新		學務處	✓		✓	
6-2 推動學生體育校隊	6-2-1 擬訂校隊組訓計畫	成立體育校隊	學務處	✓	✓	✓	✓
	6-2-2 推動各項專業器材更新		學務處	✓		✓	

目標 7：積極成立多元的藝文團隊，推動藝術與人文教育

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
7-1 落實交通安全	7-1-1 擬定交通安全導護與糾察計畫	落實交通安全教育編組與計畫內容	學務處	✓	✓	✓	✓
	7-1-2 鼓勵學生參加交通糾察訓練		學務處	✓	✓	✓	✓
	7-1-3 朝會融入交通安全宣導題材		學務處	✓	✓	✓	✓

目標 8：落實品德教育與正向管教

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
8-2 落實品德教育與正向管教	8-2-1 推動品德教育與正向管教實施計畫	落實品德教育與正向管教計畫與內容	學務處	✓	✓	✓	✓
	8-2-2 推動學生主席票選活動		學務處	✓	✓	✓	✓
	8-2-3 推動校園榮譽卡制度		學務處	✓	✓	✓	✓

目標 9：積極推動健康促進

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
9-3 積極推動建康促進	9-3-1 推動校園 SH150 計畫	落實校園 SH150 活動計畫，並持續加強體適能與衛教宣導	學務處	✓	✓	✓	✓
	9-3-2 每年完成全校河堤路跑活動		學務處	✓	✓	✓	✓
	9-3-3 開辦學校體社能社團		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 10：修繕場地與設備，提供學生優質學習環境

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
10-1 申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境	10-1-1 成立學校場地設備改善 推動小組，擬定改善方案。	校園設備定期汰舊換新；損壞設備進行維修替換；透過太陽能光電屋頂，節省熱源，並阻絕	總務處	✓	✓	✓	✓

	10-1-2 申請經費修繕場地及設備。	屋頂熱源，提供學生舒適學習環境。	總務處	✓	✓	✓	✓
	10-1-3 申請太陽能光電屋頂。		總務處	✓			

目標 11：落實警衛門禁與巡邏，建立校園安全

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
11-1 落實警衛門禁與巡邏，建立校園安全	11-1-1 聘請警衛人員。	聘請警衛人員，實施門禁管理，定期校園巡察，已建置校園安全環境。	總務處	✓	✓	✓	✓
	11-1-2 落實校園安全巡邏		總務處	✓	✓	✓	✓
			總務處	✓	✓	✓	✓

目標 12：提供適性教育，啟發學生多元智慧

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
12-1 積極推動適性教育	12-1-1 辦理技藝教育課程	結合在地產業與社區高中職五專資源，提供學生職涯相關的試探體驗活動與課程，暢通多元學習管道、啟發學生多元智慧。	輔導室	✓	✓	✓	✓
	12-1-2 辦理生涯發展教育相關活動與講座，開拓學生職涯試探的機會		輔導室	✓	✓	✓	✓

	12-1-3 訓練學生參加本市技藝教育競賽、家庭、性平、生命教育主題繪畫比賽，提供學生展能的舞台		輔導室	✓	✓	✓	✓
12-2 積極豐富學習資源	12-2-1 於班級輔導課程融入重要議題的宣導	透過定期講座與每週心語精選文章閱讀與心得撰寫，強化學生對重要議題的了解與實踐。 七年級三天校外參訪，了解在地產業的特色、八年級社區高職參訪，了解技職課程的內容、九年級高中職五專體驗活動，了解各種升學管道的特色，協助學生生涯藍圖的建構。	輔導室	✓	✓	✓	✓
	12-2-2 規劃三年不同層次的校外參訪活動，豐富學生學習資源		輔導室	✓	✓	✓	✓

目標 13：主動關懷，營造安心學習環境

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
13-1 主動關懷、給予適時協助	13-1-1 結合校內外資源，提供特教生、清寒生安心學習的資源與保障	開辦技藝教育課程優先保障特教生入班申請。 協助特教生申請各項巡迴輔	輔導室	✓	✓	✓	✓

		導、輔具與補助。 透過申請富邦獎助學金、赤崁扶輪社特教生扶助計畫、特教協會圓夢計畫，使經濟弱勢的學生學習資源不匱乏。					

目標 14：落實主題式統整課程，依照幼兒需求發展適性的學習活動。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				110	111	112	113
14-1 教學主題與環境結合，打造入班即學習的園所。	14-1-1 依據「教保活動課程大綱」內容，規劃主題課程。	依照班級需求提供評估表，供教保人員檢視教學與環境是否需調整。 有效執行經費預算，依照班級需求充實教具。	幼兒園	✓	✓	✓	✓
	14-1-2 利用「教學品質評估表」規劃學習環境。		幼兒園	✓	✓	✓	✓
14-2 提升教師規劃課程與環境的專業能力。	14-2-1 鼓勵教師自編教材，並落實資源共享的合作關係。	善用全園教保會議分享、研討班級課程的成果與缺失並共同討論課程可能的發展方向。 提供系統的操作教學，以利課程規劃。	幼兒園	✓	✓	✓	✓
	14-2-2 利用「主題統整課程設計工具」檢視學習指標。		幼兒園	✓	✓	✓	✓

目標 15：培養積極、樂於學習的動機。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				110	111	112	113
15-1 打造有歸屬感、安全感的園所。	15-1-1 營造溫馨的班級、園所。	幼兒園內設置作品展示區並定期更新，以激發幼兒創作動力。 教室內的佈置由師生共同設計營造家的氛圍。 善用「常規的制定與執行」檢核表來提醒教保人員，隨時留意班級經營的策略。	幼兒園	✓	✓	✓	✓
	15-1-2 有共識的班級常規。		幼兒園	✓	✓	✓	✓
15-2 建立師生間的情感。	15-2-1 積極主動的關愛。	掌握學生出席率，主動關心缺席的幼生狀況。 落實通報機制，隨時提供個別晤談並留紀錄。 舉辦親子活動、親師座談，主動搭建親師溝通橋梁。	幼兒園	✓	✓	✓	✓
	15-2-2 親師的良好溝通。		幼兒園	✓	✓	✓	✓

目標16：提升幼生健康觀念及自我照顧的能力

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度			
				110	111	112	113
16-1 建立良好的生活習慣進而達到健康成長。	16-1-1 落實執行生活作息表。	每日提供規律且符合法規的日常作息，由教保人員帶領孩子熟悉並確實執行。 提供衛教文宣品、親子學習單、教養諮詢，讓家長了解習慣要從小培養也須家長協助。	幼兒園	✓	✓	✓	✓
	16-1-2 善用家庭支持。		幼兒園	✓	✓	✓	✓
16-2 培養運動的生活習慣。	16-2-1 定期舉辦校外教學。	每學年舉辦校外教學，讓孩子走出戶外體驗不同的學習活動。 規劃經費購買相關遊具。 邀請家長共同參與園所的體能競賽活動，在遊戲中體驗運動的樂趣。	幼兒園	✓	✓	✓	✓
	16-2-2 舉辦運動會之體能競賽活動。		幼兒園	✓	✓	✓	✓
	16-2-3 落實安排每日大肌肉活動時間。		幼兒園	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標1:推動創新教學，提升學生學習成效	● 建構本校為創新科技學校	● 成立1個資訊研究社團 ● 成立1個創新科技學生社團。 ● 訓練學生參加相關比賽，獲得「優等」等級的成績	● 學生能使用資訊載具進行學習 ● 學生能操作創新科技(雷雕機、空拍機等)，做出實作產品
目標2:提供適性教育，啟發學生多元智慧	● 建構本校為多元學習文化的優質校園	● 成立1個本土語研究社團 ● 成立1個全英文會話社團 ● 訓練學生參加相關比賽，獲得「優等」等級的成績	● 學生能通過語言認證考試 ● 學生能在相關比賽中獲得成績
目標3:催生知識社群，促進教師專業成長	● 建構本校為學習型的組織	● 每個領域都成立教學研究會 ● 至少成立兩個跨領域的教師專業社團	● 通過教師專業發展評鑑的人數增加
目標4:強化環境教育，發揮潛在境教功能	● 建構本校為具有空間美學的優質校園	● 每年的校外教學都到具有環境教育課程的場域實施 ● 環境教育能融入各領域實施	● 成為空間美學特色學校
目標5:積極成立多元的藝文團隊，推動藝術與人文教育	(1) 參加市級競賽 (2) 參加全國競賽	(1) 榮獲全市特優 (2) 榮獲全國特優	在競賽加分項目學生有獲益

目標 6:積極成立體育團隊，推動體育教育	(1) 參加市級競賽 (2) 參加全國競賽	(1) 榮獲市級獎牌 (2) 榮獲全國獎牌	在競賽加分項目學生有獲益
目標 7:落實安通安全	(1) 完成交通導護組訓練	獲得交通安全評鑑優等	交通安全觀念內化為師生體驗
目標 8:落實品德教育與正向管教	(1) 全校學生每年皆有品德教育示範分享 (2) 完成學生主席選舉 (3) 全校完成正向管教精進研習	獲得品德教育及正向管教評鑑優等	師生品德正向提昇
目標 9:積極推動健康促進	(1) 每班參與 SH150 計畫 (2) 每班完成 SH150 計畫 (3) 體適能班推動成功	完成建康促進行動研究	健康促進成為學校願景
目標 10：申請經費修繕場地及設備，改善學生 學習環境	1.設備汰舊換新 2.提供學生優質學習環境	1.預定申請 878 萬元經費。	提供優質學習環境
目標 11：落實警衛門禁與巡邏，建立校園安全	1.聘用兩位警衛，一名正式人員，一名臨時人員 2.實施門禁管制，放學後校園巡察	1.確實登錄訪客紀錄表 2. 每日填寫警衛日誌，紀錄特殊事件。	建置校園安全
目標 12：提供適性教育，啟發學生多元智慧	● 建構本校為多元學習文化的優質校園	● 每學期開辦三個抽離式技藝教育課程班。 ● 訓練學生參加相關比賽，並獲得優良成績。	● 學生能透過技藝教育課程成績申請到技優甄審、實用技能班與五專就

		● 全年級皆規劃一節班級輔導課程 ● 規劃三年的校外參訪教育活動	讀。 ● 學生能在相關比賽中有所成長並獲得肯定。 ● 學生能透過班級輔導課程對重大議題有更深入的了解。 ● 學生能漸進式了解職涯世界。
目標13：主動關懷，營造安心學習環境	● 建構本校為關懷型的組織	● 為清寒學生申請富邦獎助學金 ● 為特教生申請圓夢計畫、特教生扶助計畫	● 學生能獲得求學階段的學用品補助津貼。 ● 特教生能有機會體驗多元學習經驗。
目標14：落實主題式統整課程，依照幼兒需求發展多元學習活動。	讓幼兒在生活即學習的環境下成長。 成為以學生為中心的專業教育園所。	教保人員可提供完整的教學活動及環境規劃歷程，並留有記錄。	利用數據統計指標缺失，更能完善培養幼兒的六大核心素養。
目標16：培養積極、樂於學習的動機。	營造出孩子喜歡上學家長可安心託付的園所。	設置園所作品展示區。	園所的環境美化、班級的佈置具有特色。 減少親師衝突。
目標16：提升幼生健康觀念及自我照顧的能力。	打造具備多元化健康活動的園所。	每學年的校外教學選擇戶外可踏青及遊戲的場所，讓孩子在玩樂中學習。	提升幼生免疫力，降低病假的缺席率。 足夠的運動量可增進食慾，減少挑食的困擾。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍地磚拆除重鋪	500	500	500	500	2000	10-1-2
	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程	0	0	0	0	0	
		c-2 跑道球場整修工程	0	0	0	0	0	
		c-3 排水改善工程	0	0	0	0	0	
		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程	0	0	0	0	0	
		c-5 電源、線路汰換改善工程	0	0	0	0	0	
		c-6 屋頂防水隔熱工程	0	0	0	0	0	
		c-7 廁所整建工程	100	100	100	100	400	10-1-2
		c-8 遊戲場(含設備)改善工程	0	0	0	0	0	
		c-9 圖書館改善工程	50	50	50	50	200	10-1-2
		c-10 活動中心、禮堂整修工程	0	600	0	0	600	10-1-2
		c-11 廚房(含設備)整建工程	0	0	0	0	0	
		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程	120	120	120	120	480	10-1-2
		c-13 無障礙改善工程	200	0	0	0	200	10-1-2
		c-14 消防設備改善工程	100	100	100	100	400	10-1-2
		c-15 監視系統新設(汰換)工程	100	100	100	100	400	10-1-2
		c-16 通學步道改善工程	0	0	0	0	0	
		c-17 校舍外牆整修工程	0	0	0	0	0	
		c-18 洗手台整修工程	100	100	100	100	400	10-1-2
		c-19 其他（請說明：）	0	0	0	0	0	

	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新	2200	0	0	0	2200	2-1-3 有請廠商規畫並報價
		d-2 教學設備新購（汰換）單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視	1100	0	0	0	1100	1-1-1
		d-3 活動中心音響設備更新	0	0	0	0	0	
		d-4 校內運動、體育器材更新	0	0	0	0	0	
		d-5 行政辦公傢俱設備更新	0	0	0	0	0	
		d-6 其他（請說明：）	0	0	0	0	0	
	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	50	50	50	50	200	4-1-3
		e-2 電子書（多媒體）	50	50	50	50	200	2-3-2
	資訊網路工程（f）	校園網路工程	0	0	0	0	0	
	合　計		4670	1770	1170	1170	8780	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
1	推動創新教學，提升學生學習成效	建立完善的「**資訊科技**」教學環境	添購行動載具，實施行動學習	80	72	64	56	272	1-1-3
		建立完善的「**生活科技**」教學環境	添購創新生科器材，實施創新生活科技教學	80	72	64	56	272	1-2-1
		建立完善的「**自然科學**」教學環境	添購自然科學實驗器材，實施創新自然科學教學	50	45	40	35	170	1-2-2
		全面推動「**多元閱讀**」活動	添購多元圖書，在早自修辦理班級晨讀活動	10	9	8	7	34	2-3-1 2-3-2
2	辦理藝文校隊	成立各項藝文團隊	成立直笛隊並對外競賽	120	108	96	84	408	5-2-1
			成立合唱團並對外競賽	120	108	96	84	408	5-2-2
			成立戲劇社並對外競賽	120	108	96	84	408	5-2-3
3	推動學生體育校隊	推動體育專業器材更新	校隊器材更新	120	108	96	84	408	6-2-2
4	積極推動建康促進	社團器材更新	社團體育器材更新	120	108	96	84	408	6-1-2
5	提供優質學習環境，學校設備定期汰舊換新	1.師生設備使用損壞回報 2.定期巡邏	校園設備定期汰舊換新；損壞設備進行維修替換	1631	1468	1305	1142	5546	10-1-1

		校園,隨時注意設備使用情形							
6	校園安全門禁與巡察	聘請警衛人員	門禁管理、校園巡察	349	349	349	349	1396	11-1-1
7	水電費			1020	918	816	714	3468	
8	提供適性教育,啟發學生多元智慧	建構多元學習文化的優質校園	1.辦理親職教育座談會,增進親師生交流	26	24	21	19	90	12-1-1
			2.辦理多元學習的講座與宣導活動	31	28	25	22	106	12-1-2
9	主動關懷,營造安心學習環境	建構關懷型的組織	1.辦理小團輔活動	3	3	3	3	12	13-1-1
			2.辦理特教知能研習與宣導	24	22	20	17	83	13-1-1
10	落實主題式統整課程,依照幼兒需求發展適性的學習活動。	提升教師規劃課程與環境的專業能力。	1.鼓勵教師自編教材,並落實資源共享的合作關係。	10	10	10	10	40	14-2-1
			2.利用「主題統整課程設計工具」檢視學習指標。	5	5	5	5	20	14-2-2
11	培養積極、樂於學習的動機。	打造有歸屬感、安全感的園所。	營造溫馨的班級、園所。	8	8	8	8	32	15-1-1
12	提升幼生健康觀念及自我照顧的能力。	培養運動的生活習慣。	1.定期舉辦校外教學。	2	2	2	2	8	16-2-1
			2.舉辦運動會之體能競賽活動。	10	10	10	10	40	16-2-2
	合計			3939	3585	3230	2875	13629	

伍、成效檢核

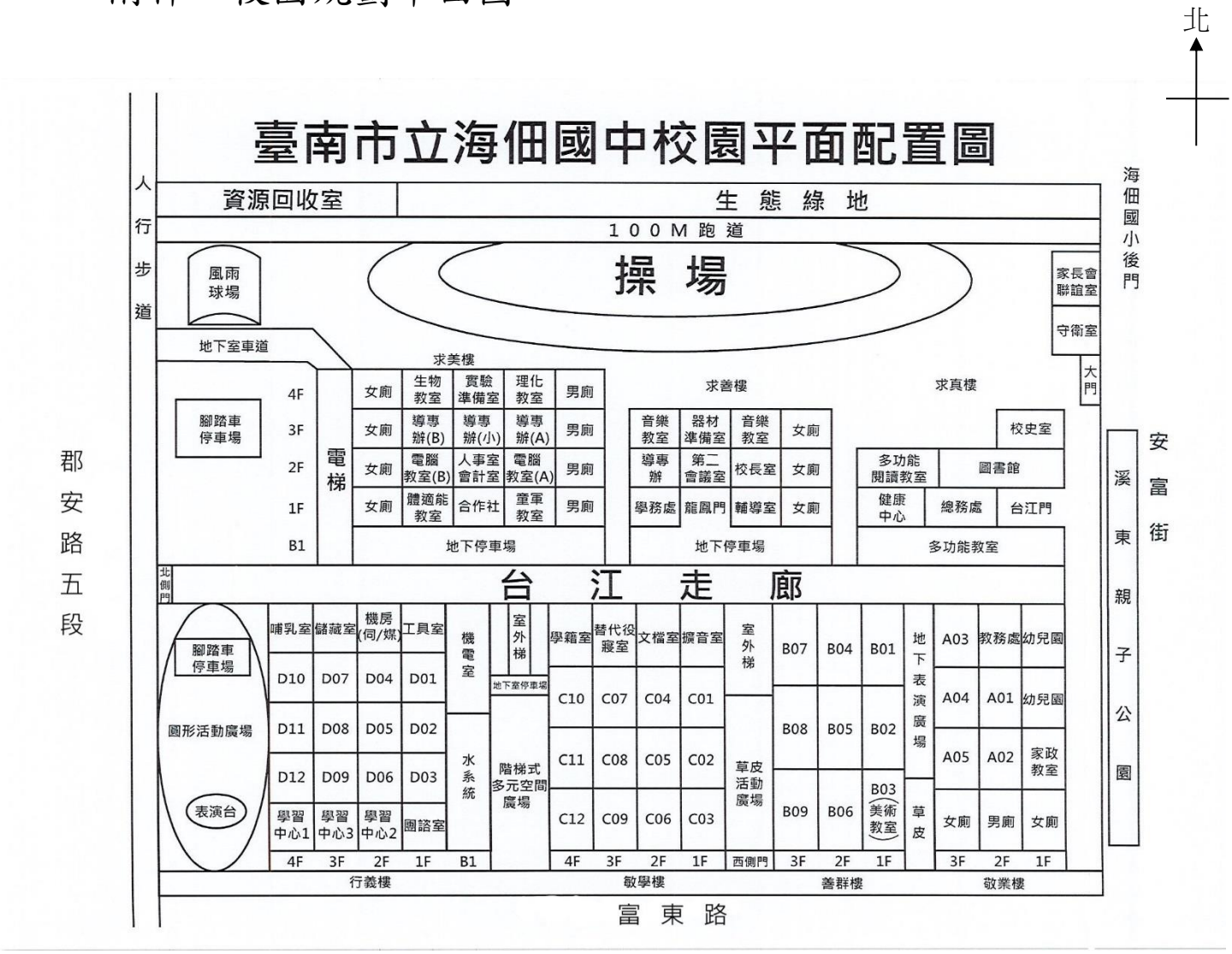
一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖


北
臺南市立海佃國中校園平面配置圖
人行步道
資源回收室
生態綠地
100M跑道
風雨球場
操場
家長會聯誼室
守衛室
海佃國小後門
地下室車道
大門
求美樓
求善樓
求真樓
腳踏車停車場
4F
3F
2F
1F
B1
電梯
女廁 生物教室 實驗準備室 理化教室 男廁
女廁 導專辦(B) 導專辦(小) 導專辦(A) 男廁
女廁 電腦教室(B) 人事室 會計室 電腦教室(A) 男廁
女廁 體適能教室 合作社 童軍教室 男廁
地下停車場
音樂教室 器材準備室 音樂教室 女廁
導專辦 第二會議室 校長室 女廁
學務處 龍鳳門 輔導室 女廁
地下停車場
校史室
多功能閱讀教室 圖書館
健康中心 總務處 台江門
多功能教室
北側門
台江走廊
安富街
溪東親子公園
郡安路五段
腳踏車停車場
圓形活動廣場
表演台
哺乳室 儲藏室 機房(伺/媒) 工具室
D10 D07 D04 D01
D11 D08 D05 D02
D12 D09 D06 D03
學習中心1 學習中心3 學習中心2 團諮室
4F 3F 2F 1F
機電室
水系統
B1
室外梯
地下室停車場
階梯式多元空間廣場
學籍室 替代役寢室 文檔室 擴音室
C10 C07 C04 C01
C11 C08 C05 C02
C12 C09 C06 C03
4F 3F 2F 1F
室外梯
草皮活動廣場
西側門
B07 B04 B01
B08 B05 B02
B09 B06 B03 美術教室
3F 2F 1F
地下表演廣場
草皮
A03 教務處 幼兒園
A04 A01 幼兒園
A05 A02 家政教室
女廁 男廁 女廁
3F 2F 1F
行義樓
敏學樓
善群樓
敬業樓
富東路