臺南市北門區蚵寮國民小學

中長程教育發展計畫

期　　程

（中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月）

臺南市北門區蚵寮國民小學110-113年中長程教育發展計畫

學　校　人　員　簽　章

各處室主管				校長
教導主任	總務主任			
教師兼教導主任尤榮俊	教師兼總務主任陳柏宏			蚵寮國小校長王建堯
會計主任	人事	園主任		
會計室主任陳琬琳	人事管理員王韶憶	教保員兼附設幼兒園主任胡舜華		

中　華　民　國　1　0　9　年　5　月　1　5　日

目 錄

壹、依據……03
貳、學校現況及未來發展分析……03
一、學校基本資料……03
二、學校未來發展分析……04
參、學校發展目標與執行策略……05
一、學校願景與目標……05
二、學校 SWOT 分析……05
三、計畫發展與執行……06
肆、經費需求……10
一、資本門經費需求表……10
二、經常門經費需求表……12
伍、成效檢核……13
附件：校園規劃平面圖……14

臺南市北門區蚵寮國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

109 年 5 月 15 日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第 12 條。

二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第 1090381619 號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：9471 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	6	
	特教班教室	1	
	附設幼兒園教室	2	
	專科教室	3	
	資訊教室	1	
	圖書館(室)	2	
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	0	
	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	1	
行政空間	行政辦公室	1	
公共服務空間	廁所	7	
	儲藏室	1	
	機電設備空間	0	
	停車空間	12	
	防空避難室	0	
	樓梯	4	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	1	
	教學園區	0	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	2	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	1	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	11	11
	幼兒園教師(含代理教師)	1	1
	特教教師(含代理教師)	2	2
	專任輔導教師	0	0
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	2	2
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：　　)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	1	1
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	0	0
	廚工	2	2
約聘僱或臨時人員		0	0

＊人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113 學年度人數

班級＼學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	6	6	6	6	6	6
	學生	77	76	76	76	76	76
	教師	11	11	11	11	11	11
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	10	10	10	10	10	10
	教師	2	2	2	2	2	2

藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	17	16	16	16	16	16
	教師	1	1	1	1	1	1
合計	班級	8	8	8	8	8	8
	學生	104	103	103	103	103	103
	教師	14	14	14	14	14	14

＊特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景：創意、活力、卓越

(二)學校目標：做一個樂學、樂活、樂行的蚵寮人（德智兼修、樂群健體、慢讀美學）

品德素養：培養實踐品德知識能力與態度素養。

創新素養：激勵學生動手做創客精神實踐創新。

解決素養：發掘與面對問題運用所學解決問題。

溝通素養：面對不同意見以同理尊重寬容溝通。

閱讀素養：多元閱讀學習具備國際觀和移動力。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	班級人數少，列入偏遠學校，適合個別化教學活動。	地方產業不振，學生漸流失
環境設備	基本教學設施完善，適合特色課程多元化媒體教學。	位處鹽分地帶，設備維護成本較高。
教師資源	多位教師具資訊、桌球專長	偏鄉普遍存在教師異動問題。
行政人員	積極配合特色課程的運作。	學期中較難規劃充分的時間從事特色課程教學。

學生	學生個性淳樸，可塑性高。 學生特質單純，未受社會不良風氣污染。	缺少表演的舞台，較都市學生害羞，不善於表達。
其他		

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	位於雲嘉南風管處濱海漁村，生態、宗教、人文資源豐富，	位居偏遠漁村，產業漸處劣勢，人口外流。
社區環境	特色景點均在學校附近，徒步即可到達，適合發展學校特色	家長理念及意見多元，難統整。
政策環境	教育評鑑單位已規劃數位化與減量，適度減輕行政人員的負擔。	行政業務繁雜，影響行政人員配合的意願。
外部資源	校友、地方宮廟積極贊助學校學習輔導，讓學生基本的學習無後顧之憂。	學生學習較弱勢，需持續挹注課後照顧之資源
其他		

(三)發展策略

1.S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

- 教師具桌球專長，申請教育部教育優先區計畫，持續發展桌球特色。
- 鄉土文化資源豐富，發展鄉土文化解說教學。
- 位於宗教觀光勝地南鯤鯓代天府旁，加以社區、家長支持，發展傳統藝術太鼓教學。

2.W-T 策略：改善弱勢以降低威脅。

- 設校已超過百週年，場地設備開始損壞，申請經費改善及修繕。
- 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動，計畫發展、執行與檢核。
- 改善數位落差，提昇學生運用資訊學習的能力。
- 推動解說教育，提昇學生溝通表達能力。

(一)計畫發展目標

1.目標 1：發展學校多元特色
2.目標 2：落實學校本位課程
3.目標 3：提昇學生學習力與競合力
4.目標 4：豐富學習資源

(二)執行策略與內容

目標 1：發展學校多元特色

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 發展學校桌球特色	1-1-1 申請教育優先區發展學校特色	透過經費申請、教師聘請，提升學生運動素養，發展學校特色。	教導處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 辦理校際桌球交流		教導處	✓	✓	✓	✓
1-2 發展傳統藝術-太鼓教學特色	1-2-1 擬定太鼓教學計畫	透過經費申請、教師聘請，提升學生傳統藝術素養，發展學校特色。	教導處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 申請傳統藝術教育太鼓教學補助經費		教導處	✓	✓	✓	✓
1-3 發展台語解說特色	1-3-1 申請本土語言增加節數計畫	透過經費申請、教師聘請，提升學生台語解說素養，發展學校特色。	教導處	✓	✓	✓	✓
	1-3-2 發展本土語言解說教材		教導處	✓	✓	✓	✓

目標 2：落實學校本位課程

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 發展戶外教育學習資源	2-1-1 申請戶外教育學習社群	透過經費申請與戶外教育學習社群運作，建立戶外教育學習資源。	教導處	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 建立戶外教育資源與教材		教導處	✓	✓	✓	✓
2-2 發展在地素材運用－蚵粉藝術深耕教育	2-2-1 擬定蚵粉藝術深耕計畫	透過經費申請、教師聘請，提升學生蚵粉藝術深耕教育素養，提升創造力，美化校園。	教導處	✓	✓	✓	✓
	2-2-2 申請藝術深耕教學補助經費		教導處	✓	✓	✓	✓

目標 3：提昇學生學習力

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 辦理課後照顧	3-1-1 全面辦理課後照顧	透過全面辦理課後照顧，提昇學生學習力。	教導處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 申請課後照顧相關經費		教導處	✓	✓	✓	✓

3-2 提昇學生英語力	3-2-1 申請課後英語計畫	透過經費申請、教師聘請，提升學生英語力，改善城鄉落差。	教導處	✓	✓	✓	✓
	3-2-2 申請外師協同教學計畫		教導處	✓	✓	✓	✓
3-3 提昇學生電腦程式設計能力	3-3-1 辦理學生電腦程式設計營隊	透過營隊辦理、課程調整、經費申請，提升學生電腦程式設計能力。	教導處	✓	✓	✓	✓
	3-3-2 申請程式設計資源		教導處	✓	✓	✓	✓

目標 4：豐富學習資源

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
4-1 申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境	4-1-1 申請遊戲場整修及教學設備經費	透過經費申請修繕場地及增購設備，改善學生學習環境	總務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-2 申請禮堂整修及廚房屋頂防水隔熱改善經費		總務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-3 申請非山非市學校設施設備計畫補助		總務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-4 申請 109 學年度幼兒園環境改善工程		總務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
4-2 建置基礎防災校園，設計防災課程	4-2-1 申請防災校園基礎建置經費	透過經費申請建置防災校園	總務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-2 校園防災地圖建置		總務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-3 申請小型移動抽水機補助經費		總務處	✓	✓	✓	✓
4-3 申請太陽能光電風雨球場	4-3-2 配合經濟能源局開口契約廠商洽談太陽光電屋頂及光電風雨球場	透過經費申請改善綜合球場無法遮陽避雨的情形	總務處	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標1：發展學校多元特色	1.發展學校桌球特色 2.發展學校傳統藝術太鼓特色 3.發展學校台語解說特色	1.桌球每週集訓3節 2.太鼓每週集訓2節 3.台語解說訓練每週1節	1.全校學生具有桌球技能50%以上 2.能帶領學生至社區表演太鼓，並參加市辦比賽。 3、學生能上台解說80%以上
目標2：落實學校本位課程	1.發展鄉土戶外學習資源教材 2.發展在地素材運用－蚵粉藝術深耕教育	1.辦理戶外學習社群每年6次以上 2.外聘老師指導學生蚵粉藝術創作每人2件作品以上	1.建立與更新鄉土戶外學習資源教材網站 2.校園內有學生利用在地素材-蚵粉創作校園藝術角
目標3：提昇學生學習力	1.全面辦理課後照顧 2.提昇學生英語力 3.提昇學生電腦程式設計能力 4.辦理幼兒課後留園	1.全校80%以上學生參加課後照顧。 2.每週辦理課後英語與外師協同教學2節以上 3.辦理學生電腦程式設計訓練活動每年6次以上 4.符合家長需求辦理課後留園	1.學生學習力提昇。 2.學生能與外師對話。 3.學生能設計簡單的程式。 4.辦理課後留園加強課後照顧。
目標4：豐富學習資源	1. 申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境 2. 建置基礎防災校園，設計防災課程 3. 申請太陽能光電風雨球場 4. 申請109學年度幼兒園環境改善工程	1. 申請學校場地及設備修繕計560萬 2. 申請教育部基礎防災校園經費計5萬 3. 申請太陽能光電球場及屋頂1-2座 4. 申請幼兒園遊戲場改善款65萬	1. 校園教學設備及環境改善 2. 提昇師生防災觀念及能力 3. 師生能在舒適環境進行教學 4. 幼兒能在多元安全的設備中遊戲

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程						
		c-2 跑道球場整修工程						
		c-3 排水改善工程						
13		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程				150	150	4-1-1
		c-5 電源、線路汰換改善工程						
2		c-6 屋頂防水隔熱工程	30				30	4-1-2
		c-7 廁所整建工程						
1		c-8 遊戲場(含設備)改善工程	550				550	4-1-3
		c-9 圖書館改善工程						
9		c-10 活動中心、禮堂整修工程		2300			2300	4-1-2
10		c-11 廚房(含設備)整建工程			800		800	4-1-2
12		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程				20	20	4-1-1
14		c-13 無障礙改善工程		20			20	4-1-1
		c-14 消防設備改善工程						
		c-15 監視系統新設(汰換)工程						
		c-16 通學步道改善工程						
5		c-17 校舍外牆整修工程	30				30	4-1-3
16		c-18 洗手台整修工程			60	60	120	4-1-1
6		c-19 其他（西側電動門整修工程）	35				35	4-1-3

17		c-20 幼兒園遊戲場改善工程	650				650	4-1-4
8	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新	110				110	4-1-3
3		d-2 教學設備新購（汰換）單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視	500				500	4-1-3
7		d-3 活動中心音響設備更新、字幕機	340				340	4-1-3
		d-4 校內運動、體育器材更新						
11		d-5 行政辦公傢俱設備更新	70				70	4-1-3
4		d-6 其他（平板電腦、充電車、筆電、印表機等資訊設備、碎紙機、行動麥克風等教學設備）	335				335	4-1-3
15	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	15	15	15	15	60	4-1-1
		e-2 電子書（多媒體）	0	0	0	0	0	
	資訊網路工程（f）	校園網路工程						
	合　計		2665	2335	875	245	6120	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
1	1、發展學校多元特色	1-1 發展學校桌球特色	1-1-1 申請教育優先區發展學校特色	100	100	100	100	400	1-1-1
			1-1-2 辦理校際桌球交流	0	0	0	0	0	1-1-2
		1-2 發展傳統藝術-太鼓教學特色	1-2-1 擬定太鼓教學計畫	0	0	0	0	0	1-2-1
			1-2-2 申請傳統藝術教育太鼓教學補助經費	100	100	100	100	400	1-2-2
		1-3 發展台語解說特色	1-3-1 申請本土語言增加節數計畫	30	30	30	30	120	1-3-1
			1-3-2 發展本土語言解說教材	10	10	10	10	40	1-3-2
2	2、落實學校本位課程	2-1 發展戶外教育學習資源	2-1-1 申請戶外教育學習社群	10	10	10	10	40	2-1-1
			2-1-2 建立戶外教育資源與教材	0	0	0	0	0	2-1-2
		2-2 發展在地素材運用-蚵粉藝術深	2-2-1 擬定蚵粉藝術深耕計畫	0	0	0	0	0	2-2-1
			2-2-2 申請藝術深耕教學補助經費	90	90	90	90	360	2-2-2

3	3、 提昇學生學習力	3-1 辦理課後照顧	3-1-1 全面辦理課後照顧	300	300	300	300	1200	3-1-1
			3-1-2 申請課後照顧相關經費	0	0	0	0	0	3-1-2
		3-2 提昇學生英語力	3-2-1 申請課後英語計畫	50	50	50	50	200	3-2-1
			3-2-2 申請外師協同教學計畫	100	100	100	100	400	3-2-2
		3-3 提昇學生電腦程式設計能力	3-3-1 辦理學生電腦程式設計營隊	10	10	10	10	40	3-3-1
			3-3-2 申請程式設計資源	10	10	10	10	40	3-3-2
		3-4 辦理幼兒課後留園	3-4-1 辦理課後照顧	480	480	480	480	1920	3-4-1
	合計			1290	1290	1290	1290	5160	

伍、成效檢核

一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	110-113	1. 遊戲場整修工程 2. 禮堂整修工程 3. 廚房防水隔熱改善工程	
可供活化空間	綠色	110-113	無	