臺南市安南區安慶國民小學

中長程教育發展計畫

期　　程

（中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月）

臺南市安南區安慶國民小學110-113年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼教務主任嚴億婷	教師兼學務主任朱永騏	教師兼總務主任蘇振輝	教師兼輔導主任張瑞隆	安慶國小校長鄭秀貞
會計主任	人事主任	園主任		
會計室主任黃月香	人事室主任嚴家蓁	教師兼幼兒園主任紀淑雯		

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 6 日

目 錄

壹、依據……1.
貳、學校現況及未來發展分析……1.
一、學校基本資料……1.
二、學校未來發展分析……6.
參、學校發展目標與執行策略……7.
一、學校願景與目標……7.
二、學校 SWOT 分析……8.
三、計畫發展與執行……11.
肆、經費需求……19.
一、資本門經費需求表……19.
二、經常門經費需求表……21.
伍、成效檢核……23.
附件：校園規劃平面圖……24.

臺南市安南區安慶國民小學110-113年中長程教育發展計畫

109年5月6日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺南市政府教育局109年3月27日南市教課(二)字第1090381619號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：29,567.12平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	48	班級教室(47)、課後教室(1)
	特教班教室	14	特教班(4)、資源班(3)、學前巡迴班、特教教具室、生活自理室、知動教室(2)、輔具室、特教中心
	附設幼兒園教室	7	百合班、玫瑰班.向日葵班、辦公室、餐廳(3)

	專科教室	22	台(2)、英(5)、社(1)、自(4)、音(3)、一般專科(5)、風雨教室(2)
	資訊教室	3	電腦教室(2)、電腦教學準備室
	圖書館(室)	2	圖書室(1) 、書庫(1)
服務教學空間	廚房	1	
	餐廳	1	
	學生活動中心	0	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	2	
行政空間	行政辦公室	17	校長室、教務處、學務處、總務處、輔導室、人事會計室、會議室、家長會辦公室、志工團辦公室、教師會辦公室、檔案室、教學研究室(2) 、體育器材室、諮商室、工具室、合作社
公共服務空間	廁所	15	A 棟(7)、C 棟(8)
	儲藏室	2	A 棟、風雨球場
	機電設備空間	1	
	停車空間	2	
	防空避難室	1	

	樓梯	8	ABCE 校舍(6)、風雨球場(2)
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	1	幼兒園(1)
	教學園區	1	
	休閒活動區	1	
	家長接送區	0	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	1	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	1	1
	教師(含專任教師、代理教師)	80	80
	幼兒園教師(含代理教師)	6	6
	特教教師(含代理教師)	13	13

	專任輔導教師	1	1
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	1	1
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：　　)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	5	5
	護士(護理師)	2	2
	營養師	1	1
	警衛	1	1
	職工(技工、工友)	3	2
	廚工	6	6
約聘僱或臨時人員		5	5

＊人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估109-113學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	47	47	47	47	47	47
	學生	1267	1270	1270	1270	1270	1270
	教師	80	80	80	80	80	80
體	班級	0	0	0	0	0	0

育班	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	4+2+1	7	7	7	7	7
	學生	37+33+60	130	130	130	130	130
	教師	8+3+2	13	13	13	13	13
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	3	3	3	3	3	3
	學生	90	90	90	90	90	90
	教師	6	6	6	6	6	6
合計	班級	57	57	57	57	57	57
	學生	1487	1490	1490	1490	1490	1490
	教師	97	97	97	97	97	97

＊特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景-四大願景：「健康、快樂、感恩、創新」

健康:充滿活力、培養良好體能並有健全身心。

快樂:樂於學習、適性發展且對自己有自信心。

感恩:惜福感恩、心懷鄉土，能互助有好品格。

創新:勇於挑戰、主動探索實踐並與國際接軌。

（二）學校目標:

1. 落實有效教學，培植學生基本能力

2. 重視永續環境，建置健康安全校園

3. 開展多元學習，成就學生奔放活力

4. 啟迪創新思維，深耕鄉土接軌國際

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 普通班 47 班、特教班 7 班、幼兒園 3 班。 2. 為中大型學校，有利多元發展。	1. 學校缺乏大型視聽教室及全校性室內集會場所。 2. 環境維護人力不足。
環境設備	1. 學校補強工程皆已完成。 2. 教室數量大致充足，有領域專科教室、英語聽說暨創客教室可充分支援教學需要。 3. 高年級數位互動大電視及校內網點更新已完成，E 化教學效能提升。 4. 代管安慶棒壘球場，學校棒球隊有練習場地。	1. 校舍老舊且為分期建設之工程，故下雨漏水、內管線漏水、電力線路問題待改善。 2. 校舍設備老舊，需較多經費維護。 3. 全校監控影像系統、電話系統不足或老舊壞損，維護吃力，待更新改善。 4. 安慶棒壘球場設備新設及維護皆須經費挹注。

教師資源	1.40 歲以上教師占 75%以上，具教學經驗。 2.碩士以上學歷教師占 73%，教師專業知能多元。	1.擔任高年級級任教師意願較低。 2.學年輪調機會較低，跨學年共備課程機會少。
行政人員	1. 服務態度良好，具專業能力。 2. 處室之間溝通尚佳，合作效能好。	1. 學校規模大，校務運作繁忙。 2. 運用雲端平台整合資源成果能力待加強。
學生	1.具備純樸、善良的本性。 2.學生可塑性高，成長空間大。	1.弱勢家庭比例高，學生文化刺激較少。 2.家長重視學生學習的態度落差大，學生學習習慣待加強。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 位於台江地區，東鄰鹽水溪、嘉南大圳，生態環境豐富。 2. 鄰近國道八，濱海公路交通便利。	1. 因屬台江地區、周圍舊時多為魚塭地，學校附近容易淹水。
家長	1.對學生適性發展的理念認同度日漸提升，願意提供學校支援。 2.辦理多元親職教育活動機會，增加家長參與管道。 3.健全家長會組織，與家長多方溝通，讓家長了解學校處理方式，達成共識。	1.家長理念及意見多元不易統整。 2.有真正親職教育需求之家長，缺乏成長動機。 3.高關懷家庭案數增加，協助不易。

社區環境	1. 位於草湖寮，社區的發源地，鄰近安中、安順國宅，生活機能佳。 2. 北近台南綜合果菜批發市場，食育教學的好場所。	1. 道路狹窄，交通較為擁擠危險。 2. 屬於原臺南市市郊區，家庭人口數較多、較複雜。
政策環境	1. 台江文化中心於 108 年開幕啟用，增進社區人文文化學習機會。 2. 學校東側北安商業市地重劃區正進行開發，未來發展頗具潛力。	未來商業區開發後，人員及交通會更為繁雜，學校安全維護如何周全，有待整備。
外部資源	1. 社區民眾、附近宮廟願資助弱勢學生及學校發展，將其資源挹注學校教儲專戶或校務基金，對校務推動有實質幫助。 2. 台南社大台江分校對台江文化的學習著墨頗深，有助本校校本課程的滾動修正。 3. 社區民眾擔任學校志工，對校務推動頗有助益。	1. 付出動機漸多元。 2. 景氣欠佳影響社區資源的引進。

(三)發展策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

(1)加入高雄師範大學「STEM+A 課程導向數位自造教育扎根計畫」，推動運算思維、程式編程與創新自造能力教學。

(2)善用鄰近台江文化場域，配合走讀教學，持續深耕學校本土特色課程。

(3)鼓勵學生加入學校團隊，全力培育，打造成為本市指標性代表隊。

2. W-T 策略：改善弱勢以降低威脅

申請相關經費改善軟硬體設備，讓學校更加安全，增加競爭力。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1. 目標 1：建構多元及活化的教學，增進有效學習，充實學力。

2. 目標 2：推動環境教育，建置健康安全校園。

3. 目標 3：豐富學習資源，促進學生身心健康。

4. 目標 4：積極創新教學，讓學生樂於學習，厚植國際競爭力。

(二)執行策略與內容

目標 1：建構多元及活化的教學，增進有效學習，充實學力。

實施策略	行動方案	策略執行內容說明	承辦單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 提供學生多元活化的學習機會。	1-1-1 參與學力提升品質方案	透過科技化評量系統診斷學生學習，輔助教師調整教學策略，以落實課中、課後學習扶助課程。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 鼓勵學生參加申請計畫課程(例如：高關懷		輔導室	✓	✓	✓	✓

	彈性輔導課程)						
1-2 提升教師專業發展，精進教師專業知能。	1-2-1 參與教師專業發展方案計畫	1. 鼓勵教師參與教師專業發展評鑑並實施公開觀課。 2. 延聘學者專家蒞校演講、指導。 3. 進行自評、他評、備課、觀課、議課及檔案評鑑等。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 辦理十二年國教課程綱要研習		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 2：推動環境教育，建置健康安全校園。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾) 110	 111	 112	 113
2-1 推動環境教育，建置符合低碳概念之校園環境。	2-1-1 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案	1. 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。 2. 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。 3. 結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。 4. 彙整成果上傳並申請低碳標章認證。	總務處 教務處 學務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 推動校園四省專案		總務處	✓	✓	✓	✓

2-2 申請相關經費改善軟硬體設備，讓學校更加安全，增加競爭力。	2-2-1 申請公有房舍設置太陽光電發電系統	1. 依需求在申請計畫期限前送件申請。 2. 核定之後依相關採購規定辦理。 3. 執行採購。 4. 辦理核銷請款。	總務處	✓			
	2-2-2 申請新設創意遊戲設施及改善遊戲場計畫(國小部)		總務處	✓			
	2-2-3 辦理無障礙校園環境改善計畫		總務處	✓	✓	✓	✓
	2-2-4 申請教育部教學設備改善計畫		總務處		✓	✓	✓
	2-2-5 申請教育部幼兒園教學設備改善計畫		幼兒園			✓	
	2-2-6 申請教育部老舊廁所整建計畫		總務處	✓			
	2-2-7 爭取學校各項設備改善經費(跑道球場整修工程、地坪(樹根隆起)改善工程、電源、線路汰換工程、冷氣空調新設(汰換)工程、消防設備改善工程、監視系統新設(汰換)工程、電話系統新設(汰換)工程、校舍外牆整修工程)		總務處	✓	✓	✓	✓

目標3：豐富學習資源，促進學生身心健康。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 善用鄰近台江文化場域，配合走讀教學，持續深耕學校本土特色課程。	3-1-1 參與臺南市教學卓越校定課程深耕計畫	1. 持續滾動修訂校課程。 2. 結合戶外教育進行走讀教學。 3. 參與社區文化季活動行銷學校學習成果。 4. 與藝文團體合作進行戲劇教學活動。	教務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 與台江文化中心駐點藝文團體合作		教務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-3 幼兒園教學卓越三年計畫	配合台江人文生態進行課程設計	幼兒園	✓	✓		
3-2 推動閱讀，培養自學能力與終身學習興趣。	3-2-1 閱讀起步走	1. 充實圖書室設備：充實多媒體及有聲圖書。 2. 成立班級圖書角，設置班級書箱。 3. 推動全校晨讀活動。 4. 完善圖書室電腦管理系統。 5. 辦理好書介紹、好書大家讀活動。 6. 推動閱讀計畫，結合獎勵	教務處	✓	✓	✓	✓
	3-2-2 推動學校閱讀方案		教務處	✓	✓	✓	✓

		制度，鼓勵學生借閱圖書。 7. 推動親子共讀讀書會。 8. 結合臺南市圖書館各項活動，鼓勵閱讀。					
3-3 推動品德教育計畫	3-3-1 申請教育部品德深耕計畫	1. 辦理教師研習活動，提升教師 輔導知能，建構學校輔導網絡。 2. 規劃中輟生之預防、追蹤及安置輔導等工作。 3. 辦理兒童及少年保護、家庭暴力及性平教育宣導活動 4. 辦理生命教育、人權法治、品德及公民教育之宣導活動。 5. 辦理品德教育楷模選拔。	學務處	✓	✓	✓	✓
	3-3-2 申請三好校園方案		輔導室	✓	✓	✓	✓

3-4 鼓勵學生加入學校團隊，全力培育，打造成為本市指標性代表隊。	3-4-1 學校體育團隊發展計畫 3-4-2 基層棒球培育及發展計畫 3-4-3 提升學生運動習慣及體適能	1. 培養學生運動習慣。 2. 定期辦理班際運動賽事。 3. 每學期末舉辦球隊親師友誼賽。 4. 鼓勵學生參加田徑隊、排球隊、籃球隊、棒球隊等學校校隊。 5. 公開表揚肯定表現。	學務處	✓	✓	✓	✓
3-5 落實健康促進學校計畫	3-5-1 擬訂本校健康促進計畫 3-5-2 運動、體育器材更新	1. 檢視學校衛生教育政策。 2. 加強學校衛生服務。 3. 強化學生體適能及疾病預防 4. 辦理健康促進宣導活動。	學務處	✓	✓	✓	✓
			總務處		✓		✓

目標 4：積極創新教學，讓學生樂於學習，厚植國際競爭力。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾) 110	 111	 112	 113
4-1 推動運算思維、程式編程與創新自造能力教學	4-1-1 「STEM+A 課程導向數位自造教育扎根計畫」	整合教師專業學習社群，透過工作室、社團、課程等方式，積極創新教學提升學生科技素養。	教務處	✓	✓	✓	✓
	4-1-2 組訓課後社團團隊		教務處	✓	✓	✓	✓

4-2 運用社區資源，推動國際交流，開拓學生國際視野	4-2-1 持續參與教育部 TEEP 計畫。	引進國際志工入校帶領學生學習、定期進行國際筆友交流、兩年一次 WBSC 少棒隊伍接待交流。	教務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-2 進行國際筆友交流。		教務處	✓	✓	✓	✓
	4-2-3 接待少棒錦標賽外國隊伍。		學務處	✓		✓	

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1： 建構多元及活化的教學，增進有效學習，充實學力。	● 提供學生多元活化的學習機會。 ● 提升教師專業發展，精進教師專業知能。	● 每年申辦至少 2 期的學習扶助班、每學期申請高關懷彈性課程。 ● 每學期至少規劃 2 場次教師專業進修。每位教師每學年至少進行 1 次備觀議課。	● 學生學習成效檢測不退不。 ● 教師人力素質提升，教師專業形象建立。
目標 2： 推動環境教育，建置健康安全校園。	● 推動環境教育，建 置符合低碳概念之 校園環境。 ● 申請相關經費改善軟硬體設備，讓學校更加安全，增加競爭力。	● 每學期辦理 1 次環境教育宣導。每 2 年申請一個低碳校園認證。 ● 申請入太陽能光電屋頂候用名單。學校遊戲場 94 萬元；改善無障礙環境 80 萬元；教育部教學改善經費	● 成為低碳認證校園。 ● 校園成為友善安全的學習環境。

		400萬元；幼兒園教學改善設備50萬元；老舊廁所整建400萬元；學校各項修繕880萬元。	
目標3： 豐富學習資源，促進學生身心健康。	● 善用鄰近台江文化場域，配合走讀教學，持續深耕學校本土特色課程。 ● 推動閱讀，培養自學能力與終身學習興趣。 ● 推動品德教育計畫型塑優質校園文化。 ● 鼓勵學生加入學校團隊，全力培育，打造成為本市指標性代表隊。 ● 落實健康促進學校計畫。	● 完成低中高年級的校本課程編(修)訂；幼兒園教學卓越課程。 ● 每學年與駐台江文化中心藝文團體至少完成1合作案。 ● 每學年辦理1場次作家有約活動。 ● 每學年各辦理品德、性別、生命等相關研習至少1場次。 ● 持續組訓棒球隊、排球隊、籃球隊和田徑隊。每二年至少能有一代表台南市出賽隊。 ● 每年至少執行1項健康促進議題。	● 校本課程成為學校特色。 ● 養成閱讀的習慣。 ● 實踐人人有品的優質校園。 ● 體育團隊皆能有一定水準的表現，學生能從中獲得自信心。 ● 透過健康促進計畫的實施讓學生有培養健全身心的好習慣。
目標4： 積極創新教學，讓學生樂於學習，厚植國際競爭力。	● 推動運算思維、程式編程與創新自造能力教學。 ● 運用社區資源，推動國際交流，開拓	● 五、六年級每年至少完成6單元自造課程。 ● 國際志工每年	● 成為自造衛星學校。 ● 透過辦理TEEP國際志工到校計

	學生國際視野。	到校至少2月。 ● 每五、六年級皆進行1次國際筆友交流活動。	畫，讓學生更具國際觀。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先排序	用途別	工作項目	實施年度				總需求	備註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						
	其他修建工程(c)	c-1 校舍耐震補強工程						
11		c-2 跑道球場整修工程			2000		2000	2-2-7
		c-3 排水改善工程						
2		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程		1000			1000	2-2-7
10		c-5 電源、線路汰換改善工程				1000	1000	2-2-7
		c-6 屋頂防水隔熱工程						
1		c-7 廁所整建工程	4000				4000	2-2-6
3		c-8 遊戲場(含設備)改善工程	940				940	2-2-2
		c-9 圖書館改善工程						
		c-10 活動中心、禮堂整修工程						

		c-11 廚房(含設備)整建工程						
12		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程		500	500		1000	2-2-7
5		c-13 無障礙改善工程	200	200	200	200	800	2-2-3
6		c-14 消防設備改善工程	100	100	100	100	400	2-2-7
7		c-15 監視系統新設(汰換)工程	100	100	100	100	400	2-2-7
		c-16 通學步道改善工程						
13		c-17 校舍外牆整修工程				2000	2000	2-2-7
		c-18 洗手台整修工程						
8		c-19 其他（請說明：電話系統設備）			1000		1000	2-2-7
	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新						
		d-2 教學設備新購（汰換）單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視						
		d-3 活動中心音響設備更新						
		d-4 校內運動、體育器材更新						
		d-5 行政辦公傢俱設備更新						
4		d-6 其他（請說明：教室櫃子）		2000		2000	4000	2-2-4
9		d-7 其他（請說明：幼兒園教學設備）			500		500	2-2-5
	圖書館館藏(e)	e-1 圖書						
14		e-2 電子書（多媒體）	50	50	50	50	200	3-2-1
	資訊網路工程（f）	校園網路工程						
	合　計		5390	3950	4450	5450	19240	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
2、	1. 建構多元及活化的教學，增進有效學習，充實學力。	1. 提供學生多元活化的學習機會。	1. 參與學力提升品質方案	500	500	500	500	2000	1-1-1
			2. 鼓勵學生參加申請計畫課程(例如:高關懷彈性輔導課程)	50	50	50	50	200	1-1-2
		2. 提升教師專業發展，精進教師專業知能。	1. 參與教師專業發展方案計畫	20	20	20	20	80	1-2-1
			2. 辦理十二年國教課程綱要研習	20	20	20	20	80	1-2-2
1	3. 豐富學習資源，促進學生身	1. 善用鄰近台江文化場域，配合走讀教學，持續深耕學校本土特色	1. 參與臺南市教學卓越校定課程深耕計畫	20	20	20	20	80	3-1-1
			2. 與台江文化中心駐點藝文團體合作	10	10	10	10	40	3-1-2

	心健康。	課程。	3. 幼兒園教學卓越三年計畫	30	30	30	30	120	3-1-3
		2. 推動閱讀，培養自學能力與終身學習興趣。	1. 閱讀起步走						3-2-1
			2. 推動學校閱讀方案	20	20	20	20	80	3-2-2
		3. 推動品德教育計畫	1. 申請教育部品德深耕計畫	30	30	30	30	120	3-3-1
			2. 申請三好校園方案	90	90	90	90	360	3-3-2
		4. 鼓勵學生加入學校團隊，全力培育，打造成為本市指標性代表隊。	1. 學校體育團隊發展計畫	60	60	60	60	240	3-4-1
			2. 基層棒球培育及發展計畫	560	560	560	560	2240	3-4-2
			3. 提升學生運動習慣及體適能	10	10	10	10	40	3-4-3
		5. 落實健康促進學校計畫	1. 擬訂本校健康促進計畫	10	10	10	10	40	3-5-1
			2. 運動、體育器材更新	10	10	10	10	40	3-5-2
3	4. 積極創新教學，讓學生樂於學習，厚植國際競爭力。	1. 推動運算思維、程式編程與創新自造能力教學	1. 「STEM+A 課程導向數位自造教育扎根計畫」	20	20	20	20	80	4-1-1
			2. 組訓課後社團團隊	20	20	20	20	80	4-1-2

		2. 運用社區資源，推動國際交流，開拓學生國際視野	1. 持續參與教育部 TEEP 計畫。						4-2-1
			2. 進行國際筆友交流。	10	10	10	10	40	4-2-2
			3. 接待少棒錦標賽外國隊伍。	150		150		300	4-1-3
	合計			1640	1490	1640	1490	6260	

伍、成效檢核

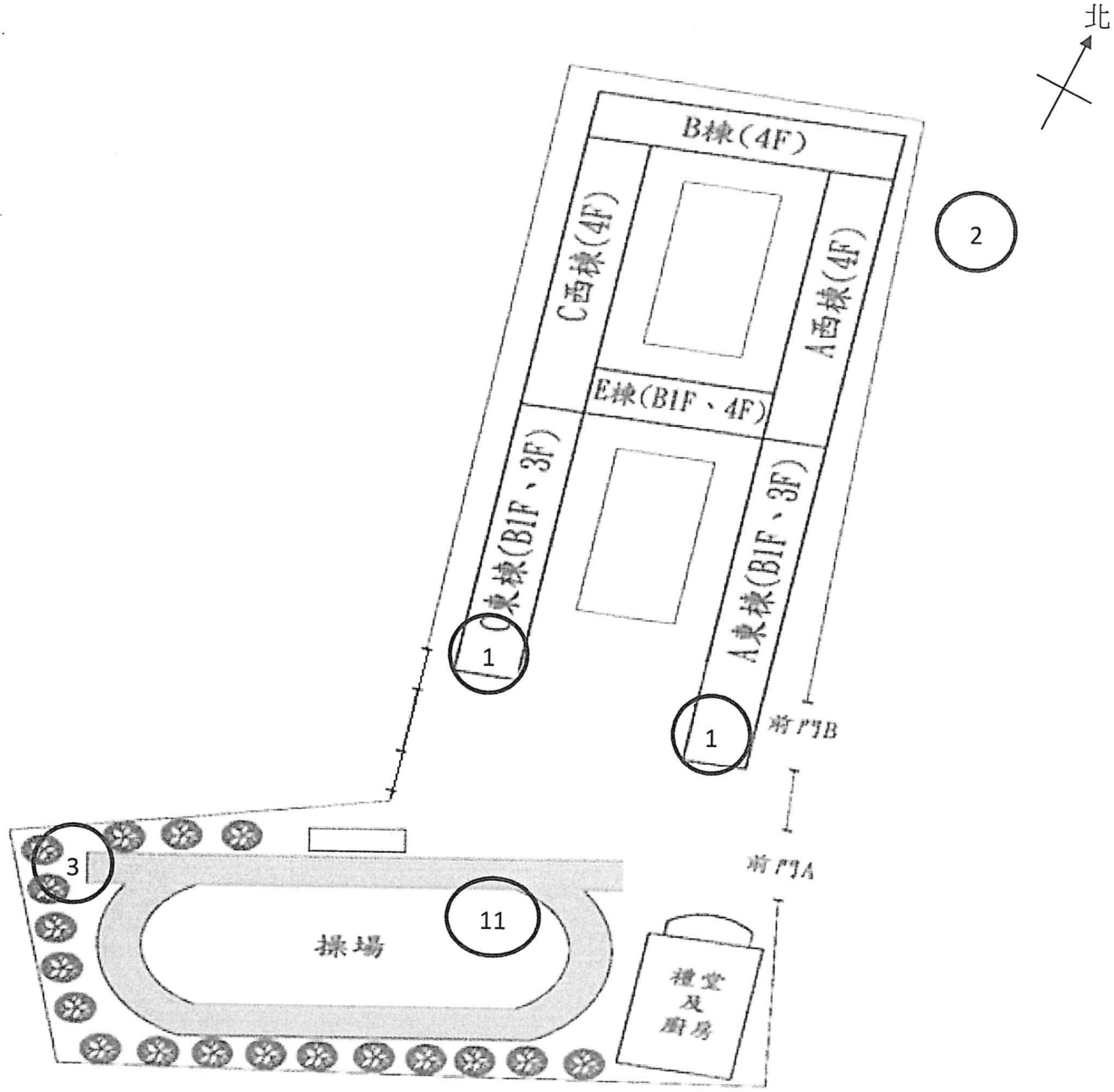
一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：安南區安慶國小校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	若地點明卻以紅色圈表示	110-113	1.廁所整建工程、2.地坪(樹根隆起)改善工程、3.遊戲場改善工程、4.教室櫃子 5.無障礙改善工程、6.消防設備改善工程、7.監視系統新設(汰換)工程、8.電話系統設備工程、9.幼兒園教學設、10.電源、線路汰換改善工程 11.跑道球場整修工程、12.冷氣空調新設(汰換)工程、13.校舍外牆整修工程、	
可供活化空間		110-113	無	